



القيَمُ وَاحْتِرَامُ الْآخِرِ

مَعًا نَبْنِي

الصف الأول الابتدائي



تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبد العاطي	خبير مناهج	د. جبريل أنور حميدة	خبير مناهج
د. كمال عوض الله عبد الجواد	خبير مناهج	د. سعيد عبد الحميد	خبير مناهج

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتى لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا مجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

الفصل الدراسي الأول

المحور الثاني

العالم من حولي

تَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ ٣٨

قِيَمَةُ ١: النِّظَافَةُ

- ٣٩
 ٤٢-٤٠ (فُتَاتُ الطَّعَامِ)
 ٤٦-٤٣ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
 ٤٧ فَكَّرَ وَلاَحِظَ

قِيَمَةُ ٢: الصِّدْقُ

- ٤٨
 ٥١-٤٩ (أُغْنِيَهُ نُورُ)
 ٥٥-٥٣ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
 ٥٦ فَكَّرَ وَلاَحِظَ

قِيَمَةُ ٣: الْعَطَاءُ

- ٥٧
 ٦٠-٥٨ (هَذَا يُسَعِدُنِي)
 ٦٤-٦١ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
 ٦٥ فَكَّرَ وَلاَحِظَ

نَشَاطُ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِي ٦٦

المحور الأول

مَنْ أَكُونُ

تَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ ٨

قِيَمَةُ ١: النِّظَافَةُ

- ٩
 ١٢-١٠ (عَائِلَتُهُ «مِي»)
 ١٦-١٣ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
 ١٧ فَكَّرَ وَلاَحِظَ

قِيَمَةُ ٢: الصِّدْقُ

- ١٨
 ٢١-١٩ (قِطْعَةُ الْكَعْكَ)
 ٢٥-٢٢ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
 ٢٦ فَكَّرَ وَلاَحِظَ

قِيَمَةُ ٣: الْعَطَاءُ

- ٢٧
 ٣٠- ٢٨ (يَوْمُ التَّسْوِيقِ)
 ٣٤- ٣١ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
 ٣٥ فَكَّرَ وَلاَحِظَ

نَشَاطُ مَنْ أَكُونُ؟ ٣٦



الفصل الدراسي الثاني

المحور الرابع التواصل

تَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ ٩٨

٩٩ **قِيَمَةُ ١: النِّظَافَةُ**

١٠٢-١٠٠ (عَلْبَةُ عَصِيرٍ)
١٠٦-١٠٣ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٠٧ فَكَّرَ وَلَاحِظَ

١٠٨ **قِيَمَةُ ٢: الصِّدْقُ**

١١١-١٠٩ (مَاذَا حَدَّثَ؟)
١١٥-١١٢ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١١٦ فَكَّرَ وَلَاحِظَ

١١٧ **قِيَمَةُ ٣: الْعَطَاءُ**

١٢٠-١١٨ (قِصَّةُ صُورَةٍ)
١٢٤-١٢١ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٢٥ فَكَّرَ وَلَاحِظَ

١٢٦ **نَشَاطُ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِي**

١٢٧ **تَخَيَّلْ وَأَبْدَعْ**

المحور الثالث كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

تَعَلَّمَ لُغَةَ الْإِشَارَةِ ٦٨

٦٩ **قِيَمَةُ ١: النِّظَافَةُ**

٧٢-٧٠ (الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ)
٧٦-٧٣ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
٧٧ فَكَّرَ وَلَاحِظَ

٧٨ **قِيَمَةُ ٢: الصِّدْقُ**

٨١-٧٩ (الْمَشْرُوعُ الْمَدْرَسِيُّ)
٨٥-٨٢ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
٨٦ فَكَّرَ وَلَاحِظَ

٨٧ **قِيَمَةُ ٣: الْعَطَاءُ**

٩٠-٨٨ (رِحْلَةُ سِيَاحِيَّةٍ)
٩٤-٩١ فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
٩٥ فَكَّرَ وَلَاحِظَ

٩٦ **نَشَاطُ كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ**



شَخْصِيَّاتُ الْكِتَابِ



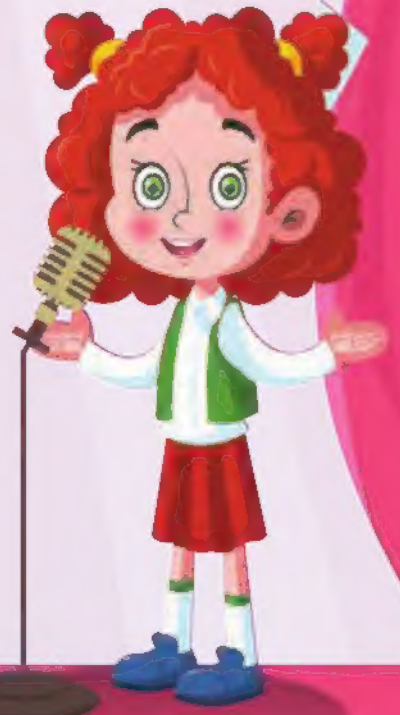
مَي

قِيَمَةُ: الصَّدْقُ



مُرَادُ

قِيَمَةُ: العَطَاءُ



نُور

قِيَمَةُ: النَّظَافَةُ

الفصل الدراسي الأول

المخوّر الأوّل

مَنْ أَكُونُ؟





تَعَلَّمْ لُغَةَ الْإِشَارَةِ



أَنْتَ



أَنَا



1



2

جَدَّة



1



2

جَد

عائلة (مي)

قيمة: النظافة

هناك طرائق كثيرة تمكّننا من الحفاظ على صحتنا.



تهيئة: لوّن عادات النظافة الشخصية:





١

تَسْتَيْقِظُ «مَي» يَوْمَ الْإِجَارَةِ.



٢

مَي: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أُمِّي.
صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا حَسَنُ!



تَغْسِلُ «مَي» وَجْهَهَا
وَأَسْنَانَهَا.



تَلْعَبُ «مَي» مَعَ الْقِطَّةِ.

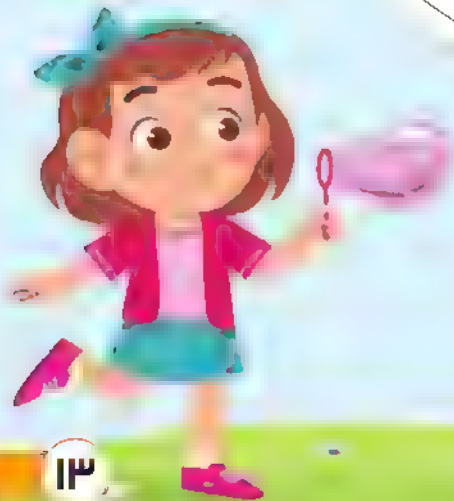
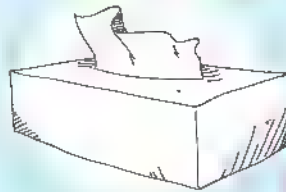
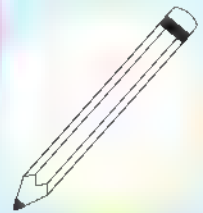
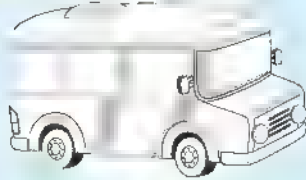
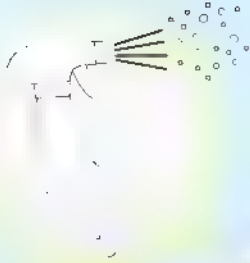
٥
حَانَ وَقْتُ الْإِفْطَارِ..
تَغْسِلُ «مَي» يَدَيْهَا
قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

٦
تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ
الْإِفْطَارَ الشَّهِيَّ.

فَكَرَّ وَأَبْدَعَ

لَوْنُ أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ:

النَّظَافَةُ



نشاط ٢ رَتِّبِ الخُطُواتِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا عِنْدَ عَسَلِ يَدَيْكَ:

هَذَا النِّشَاطُ نَقْلًا عَنْ

مُنَظَّمَةُ اليُونَيْسِيْفِ

٢ اَضَعِ الصَّابُونَ عَلَى يَدَيْ

٤ اغْسِلْ بَيْنَ أَصَابِعِي

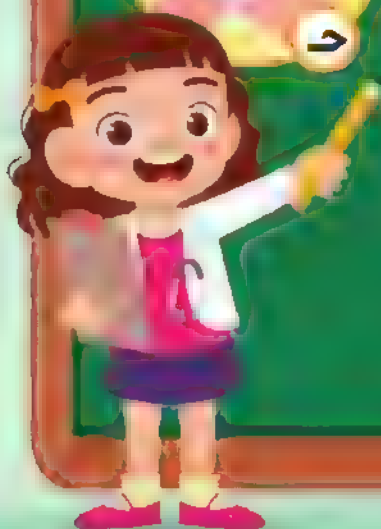
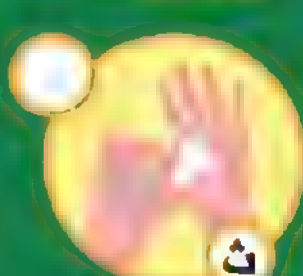
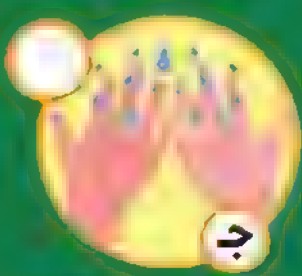
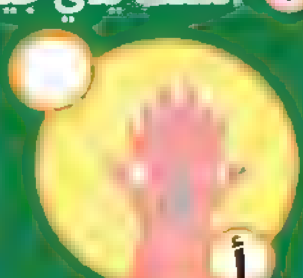
٦ اشْطَفْ يَدَيْ مِنَ الصَّابُونَ

١ اغْسِلْ يَدِي بِالْمَاءِ

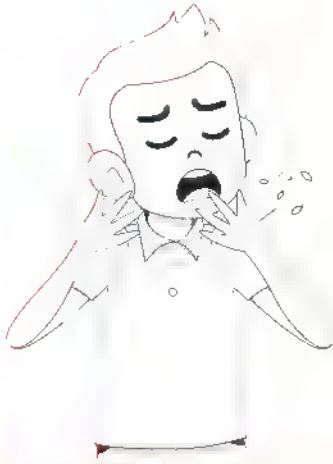
٣ اغْسِلْ يَدِي بِالصَّابُونَ جَيِّدًا

٥ اغْسِلْ أَظْفَارِي

٧ انْشَفْ يَدِي جَيِّدًا



نَاقِشْ وَلَوْنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَمْنَعُ انْتِشَارَ الْجَرَائِمِ: **٣**



٤ السَّابِقُ أَلْفُ قِصَّةٍ عَنِ طِفْلِ يَبْقَى نَفْسُهُ مِنَ الْجَرَائِمِ:



ارسم الموقف



فَكَّرْ وَلاَحِظْ



لَوْنُ ٖ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْيِيم



أَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا. ٖ



أَهْتَمُّ بِنَظَافَتِي. ٖ



أَغْسِلُ يَدَيَّ دَائِمًا. ٖ

قِطْعَةُ الْكُعْكَ

قِيَمَةُ: الصَّدَقُ

عَلَيْنَا أَنْ نَقُولَ الصَّدَقَ دَائِمًا.



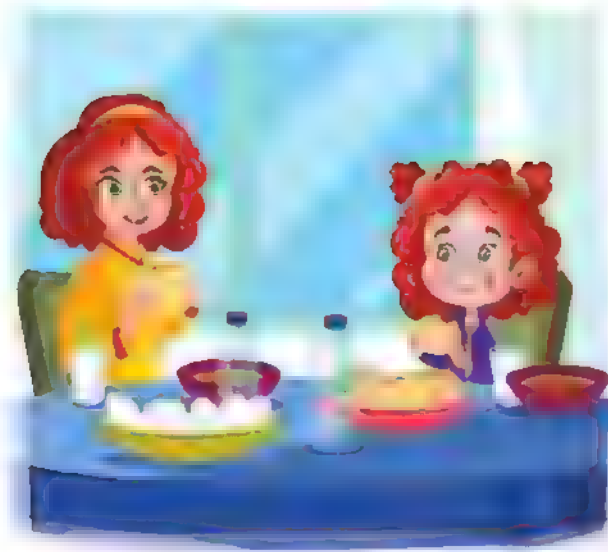
اخْتَرِ الصَّوَابَ:

لَقَدْ كَسَرْتُهَا،
أَنَا مُتَأَسِّفٌ.



لَمْ أَكْسِرْهَا.

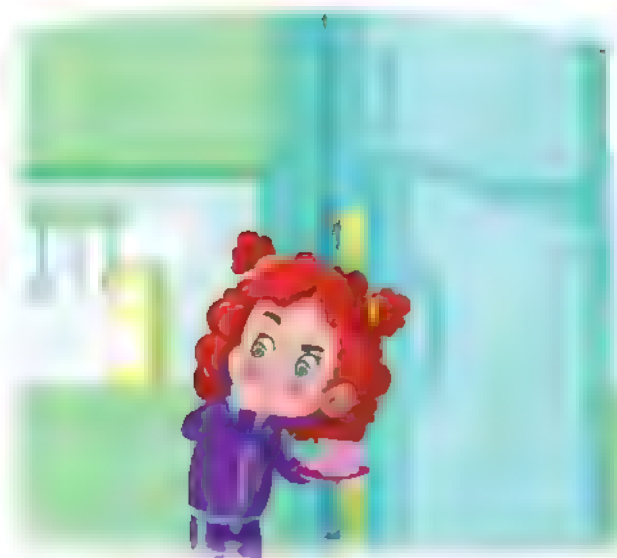




تَتَنَاوَلُ أُسْرَةُ «نُور» الطَّعَامَ
الصَّحِيَّ.

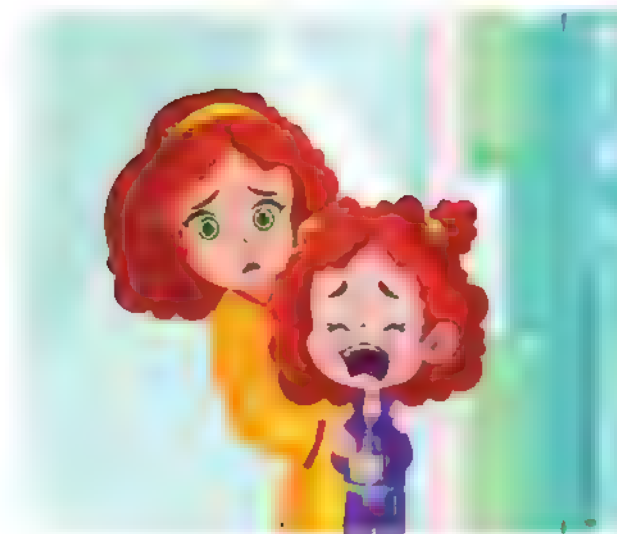


الْيَوْمَ عِيدُ مِيلَادِ «نُور».. تَتَنَاوَلُ
الْأُسْرَةُ الكَعْكَ. **الْأُمُّ:** تَنَاوَلِي
قِطْعَةً صَغِيرَةً يَا «نُور».



٣

فَتَحَتْ «نُور» الشَّلَاجَةَ
وَتَنَاوَلَتْ قِطْعَةً أُخْرَى كَبِيرَةً!



٤

تَشْعُرُ «نُور» بِأَلَمٍ بِالْمَعِدَةِ.
الْأُمُّ: هَلْ تَنَاوَلْتِ الْمَزِيدَ مِنَ
الْكُغَلِكِ يَا «نُورُ»؟



١
تَرَدَّدَتْ «نُور»، ثُمَّ قَالَتْ:
نَعَمْ يَا أُمِّي.

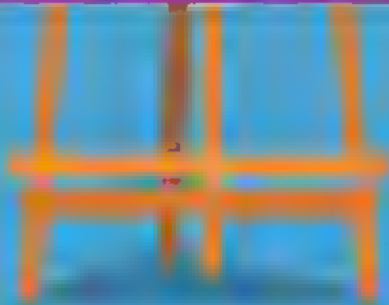
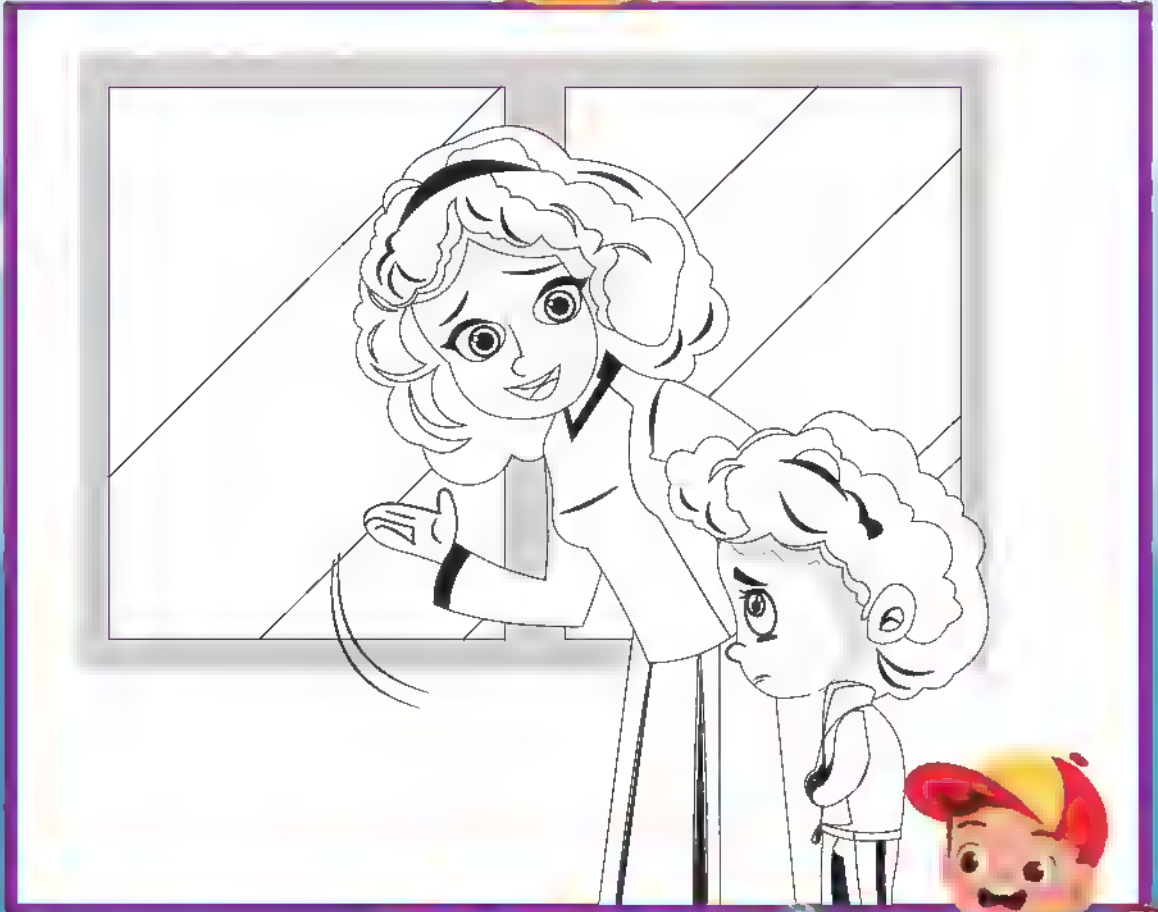


٢
الْأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا «نُورُ» لِقَوْلِ
الصَّدِّقِ .. سَتَكُونِينَ بِخَيْرٍ الْآنَ.

فَكَرَّ وَأَبْدَعَ

لَوْنُ:

١



تَحَدَّثُ بِصِدْقٍ عَنِ أَحَدِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ:



السلامة : اَرْسُمْ أَوْ



أَعِشْ فِي الامْتِحَانِ.



لَا أَعِشْ فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ.



أَخْفِي أَخْطَائِي وَلَا أَعْتَرِفُ بِهَا.



أَعْتَذِرُ عِنْدَمَا أَخْطِئُ.

لَسَانًا ٤ مَاذَا لَوْ لَمْ تَكُنْ نُورٌ صَادِقَةٌ؟

لَا يَا أُمِّي.



فَكَّرْ وَلاَحِظْ



تَقْيِيمٌ لَوْنُ ٢ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:



أَعْتَذِرُ عِنْدَمَا أَخْطِئُ. ١



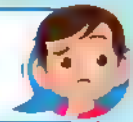
لَا أَخْذُ شَيْئًا لَيْسَ لِي. ٢



أَقُومُ بِمَا هُوَ صَوَابٌ حَتَّىٰ وَإِنْ كُنْتُ وَخِدي. ٣

يوم التسوق

مُسَاعِدَةُ الْآخَرِينَ تُسَعِدُنَا وَتُسَعِدُهُمْ.



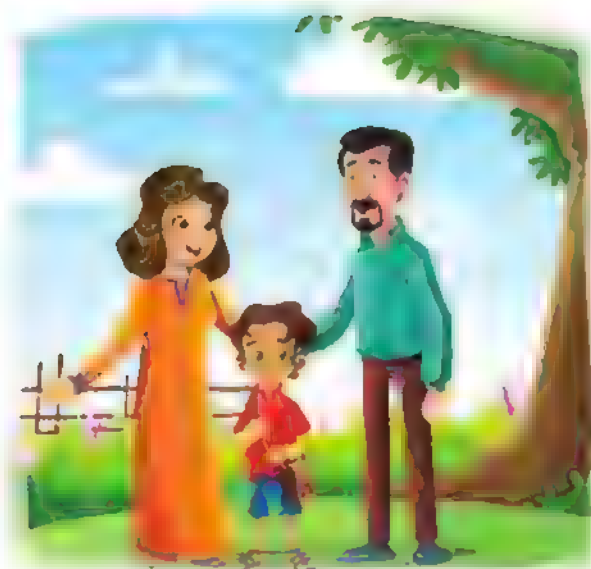
نَاقِشْ، ثُمَّ لَوِّنْ:

“الْعَبُّ مَعَ طِفْلِ
جَالِسٍ بِمُقَرَّدِهِ فِي
الْفُسْحَةِ.”



“أُسَاعِدُ فِي
تَنْظِيفِ مَنْزِلِي.”





١

يَعِيشُ مُرَادٌ مَعَ وَالِدَيْهِ وَعَمَّتِهِ.



٢

تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ لِشِرَاءِ
مُسْتَلْزَمَاتِ الْمَنْزِلِ يَوْمَ
الْإِجَازَةِ.



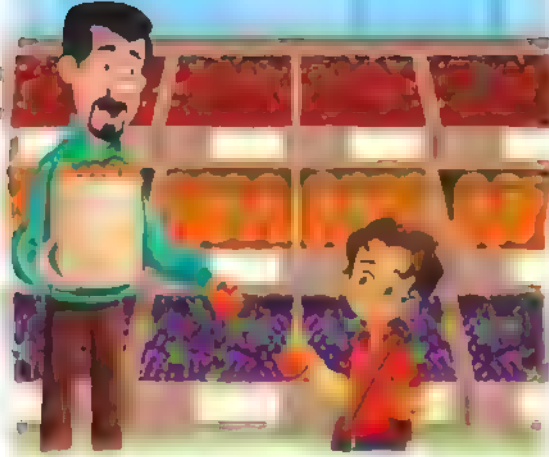
(٢)

يُسَاعِدُ مُرَادُ وَالِدَهُ وَعَمَّتَهُ
فِي التَّسَوُّقِ.

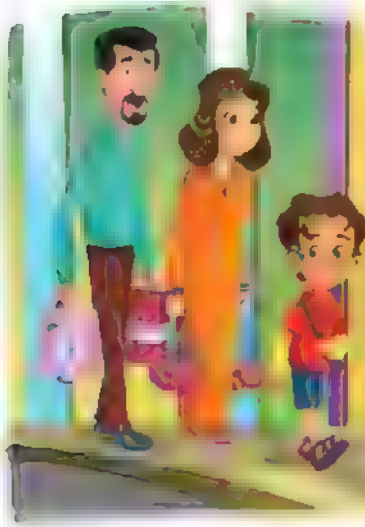


(٣)

الْعَمَّةُ: أَخْضِرْ لِي عُلْبَةَ لَبَنٍ يَا مُرَادُ
مِنْ فَضْلِكَ.
مُرَادُ: بِالطَّبَعِ يَا عَمَّتِي.



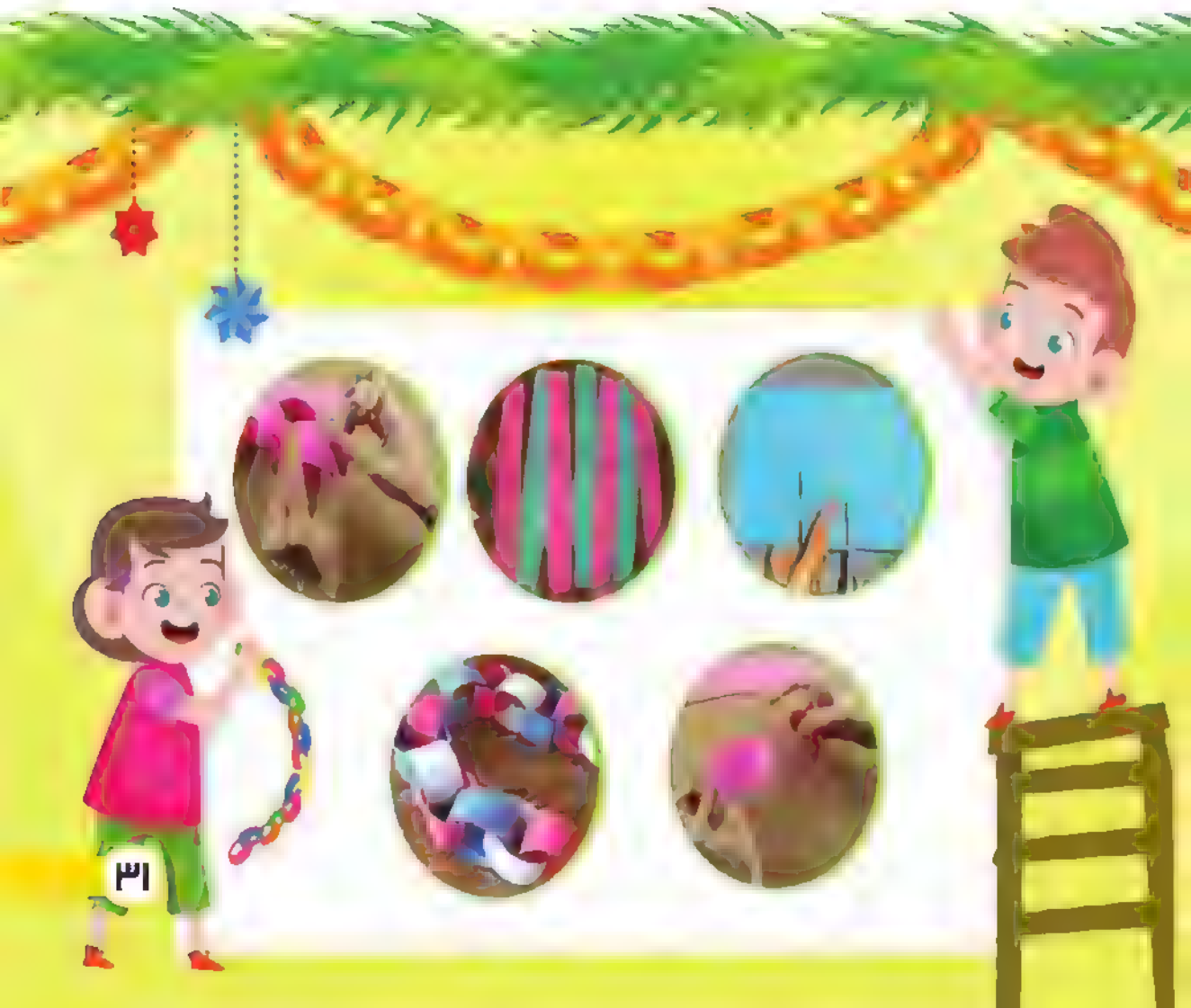
الْأَبُ: هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُسَاعِدَنِي فِي
اخْتِيَارِ الْفَاكِهَةِ؟ .. مُرَادُ: بِالطَّبَعِ يَا أَبِي.



الْأَبُ: هَلْ يُمَكِّنُكَ حَمْلُ الْحَقِيبَةِ
الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ الصَّغِيرَةِ لِمُسَاعَدَتِنَا؟
مُرَادُ: بِالطَّبَعِ، فَإِنَّا أَحِبُّ مُسَاعَدَتَكُمَا
فِي التَّسَوُّقِ.

فَكَرَّ وَأَبْدَعَ

الصفحة 1 اصْنَعْ سِلْسِلَةَ عِبَارَاتٍ الْمُسَاعَدَةِ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ لَوْنُ مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ:



وَقَعَ مِنْ زَمِيلِكَ
السَّانِدُوتَشْ

لَا أَهْتَمُّ

أَشَارِكُهُ
طَعَامِي



وَالَّذِي يَقُولُ بِالْمَسْجِدِ
نَحْنُ فِي الْمَسْجِدِ

أُسَاعِدُهُ

أَكْمِلُ اللَّعِبَ



وَالَّذِي لَعَنَ طَاوِلَةَ
الطَّعَامِ

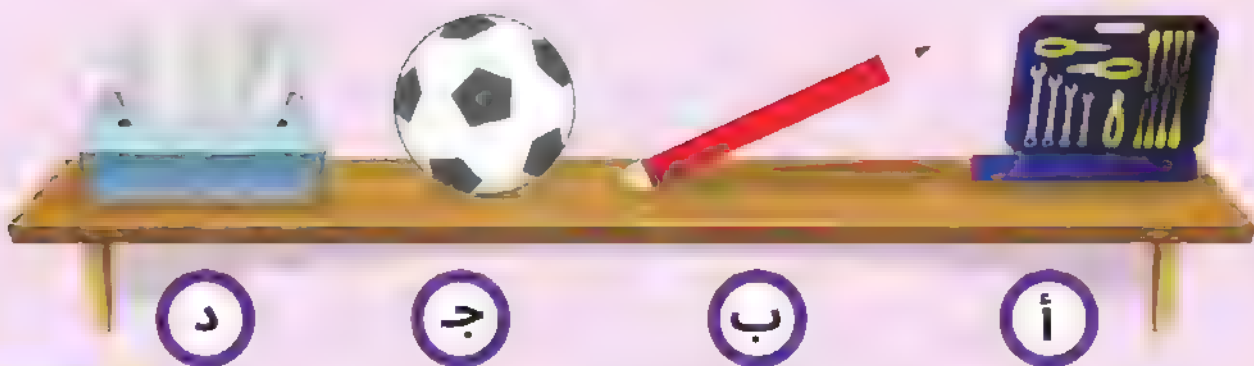
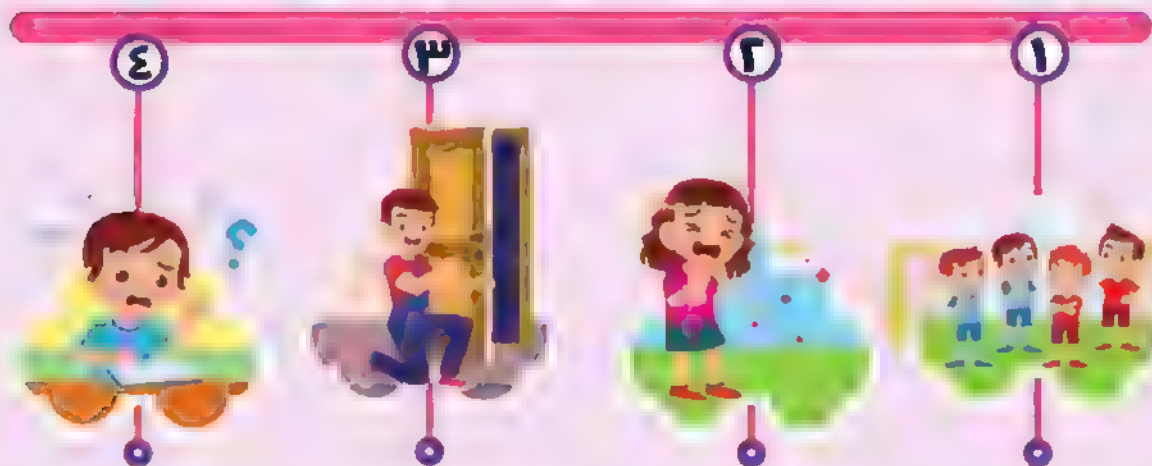
أُسَاعِدُهَا

أَكْمِلُ اللَّعِبَ



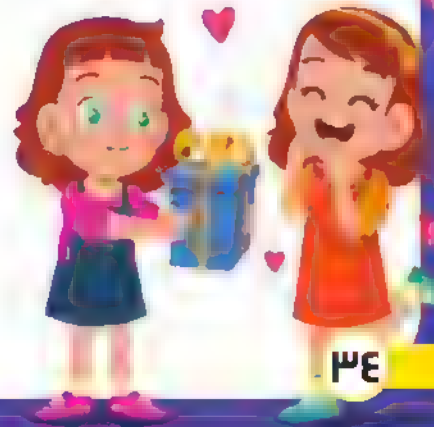
كَيْفَ سَتُسَاعِدُ كُلَّ شَخْصٍ؟ صِلْ كُلَّ مُشْكِلَةٍ بِحَلِّهَا
الْمُنَاسِبِ:

الأسئلة ٣



النشاط ٤ ارسم:

صديقك حزين ويبيكي، وأنت تريد إدخال السرور على قلبه، ارسم هدية له.



فَكِّرْ وَلاَحِظْ



لَوْنُ ٖ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْيِيم



أُسَاعِدُ زَمِيلِي فِي الْفَصْلِ. ٖ



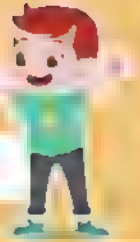
أُسَاعِدُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي. ٖ



أُسَاعِدُ مُعَلِّمَتِي فِي الْمَدْرَسَةِ. ٖ

مَنْ أَكُونُ؟

اكْمِلْ:



مَنْ سُلُوكِيَّاتِ الْعِنَايَةِ
بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ:

أَعْبَرُ عَنْ حَبِّي
لَأُسَرِّتِي مِنْ خِلَالِ:

اذْكُرْ خُطَوَاتِ الْاعْتِذَارِ:

- ١

- ٢

- ٣

أَلْتَزِمُ الصَّدَقَ؛ لِأَنِّي

أَشْعُرُ بِـ

عِنْدَمَا أُسَاعِدُ مَنْ حَوْلِي.

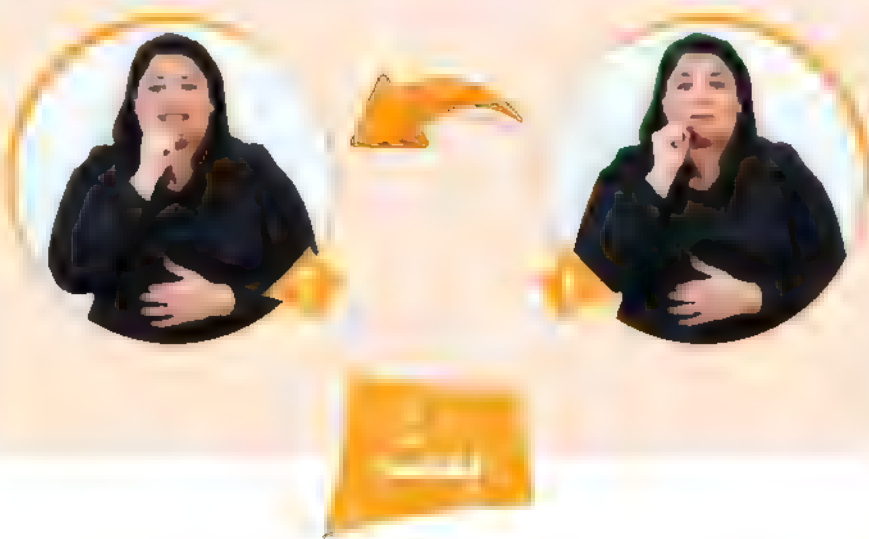
المفضل الذرايعي الطال

المحور الثاني



العالم من حولي

تعلم لغة الإشارة



عائلة (مي)

قصة العائلة

نظافة المنزل مسؤولية الجميع.



فم باختيار الأدوات التي تحتاج إليها لتنظيف المنزل:

المهمة





عَادَتْ «مَي» مِنَ الْمَدْرَسَةِ
وَكَانَتْ تَشْعُرُ بِالْجُوعِ.
الْأَبُ: «غَيِّرِي مَلَابِسَكَ؛ حَتَّى
أُجَهِّزَ لَكَ شَطِيرَةً يَا مَي».



بَيْنَمَا تَتَنَاوَلُ «مَي» الطَّعَامَ
عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَذَكَّرَتْ
فَجَاءَ مَوْعِدَ مُسَلْسِلِهَا
الْمُفَضَّلِ.



٣

ذَهَبْتُ «مَي» إِلَى عُرْفَةِ
الْمَعِيشَةِ لِتُشَاهِدَ التَّلْفَازَ
وَهِيَ تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ.



٤

شَعَرْتُ «مَي» بِالْعَطَشِ،
فَذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْبَخِ وَهِيَ
تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ.



ذَهَبْتُ «مَي» إِلَى عُرْفَتِهَا
لِتَسْتَرِيحَ، وَهِيَ تَتَنَاوَلُ
الطَّعَامَ.



الْأَبُ: «مَا هَذَا يَا مَي؟ لَقَدْ
أَصْبَحَتْ كُلُّ الْأَمَاكِينِ مَلِيئَةً
بِفُتَاتِ الطَّعَامِ.. عَلَيْنَا الْحِفَاطُ
عَلَى نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ».

مَي: «أَعْتَذِرُ يَا أَبِي، سَأَقُومُ
بِالتَّنْظِيفِ».

فَكِّرْ وَأَبْدِعْ

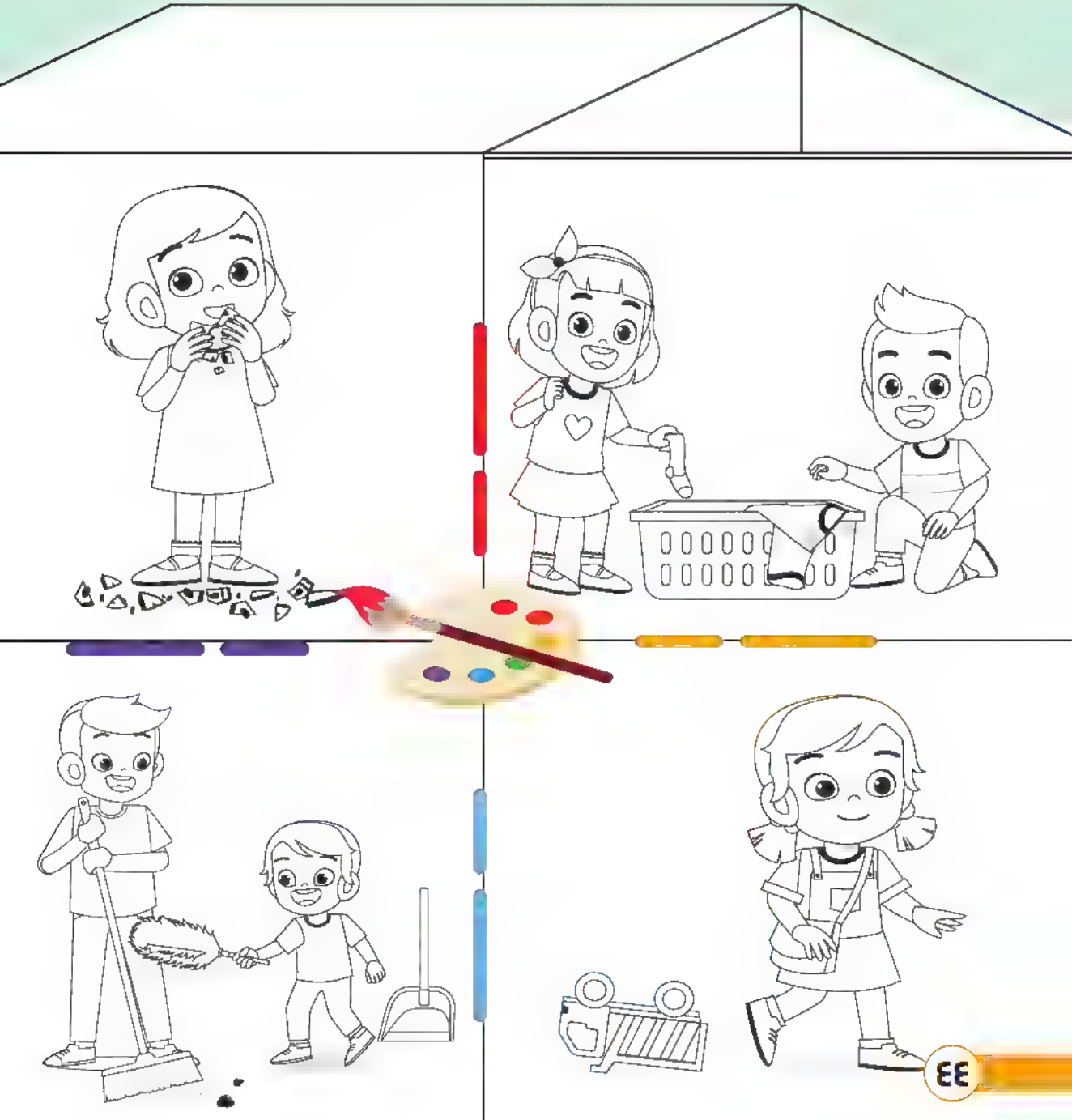
ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يَدُلُّ عَلَى عَدَمِ النِّظَامِ
وَعَدَمِ النِّظَافَةِ:



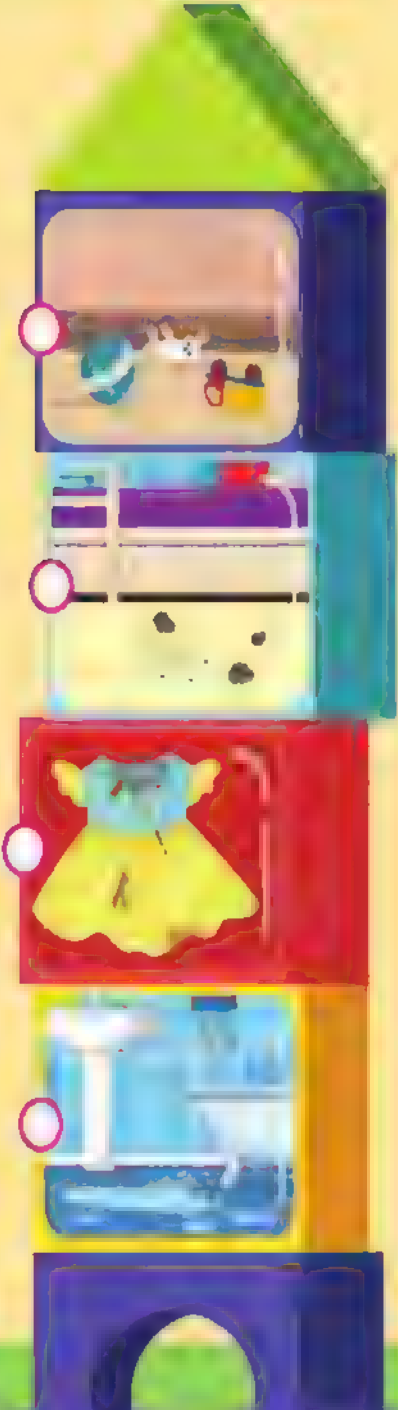
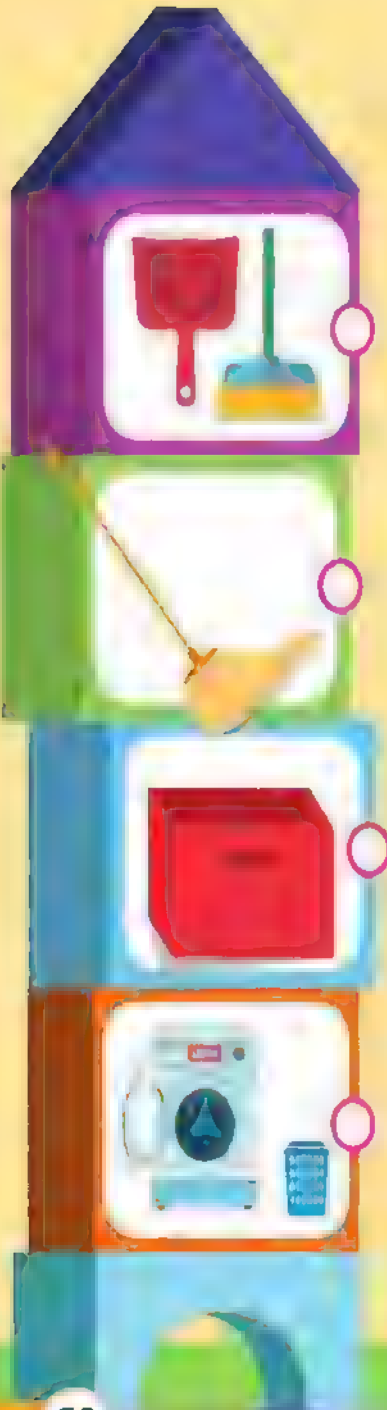
لَوْنِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ فِي الْحِفَاطِ عَلَى نَظَافَةِ
وَتَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ:



النَّظَافَةُ



نشاط ٣ صِلِ الْمُسْكِلَةَ بِالْحَلِّ:



أَنْشَاطٌ ٤ ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ بِهَا
لِلْحِفَازِ عَلَى نَظَافَةِ وَتَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ:



فَكْرٌ وَلاِطٌ



لَوْنٌ ♥ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْيِيمٌ



♥ أَسَاعِدُ فِي تَرْتِيبِ الْمَلَابِيسِ.



♥ أَرْتَبُ غُرْفَتِي.



♥ أَسَاعِدُ أَفْرَادَ أُسْرَتِي فِي الْمَهَامِّ الْمَنْزِلِيَّةِ.

أغنية نور

قِيَمَةُ: الصِّدْقِ

الصِّدْقُ هُوَ قَوْلُ الْحَقِيقَةِ، وَعَدَمُ الْخِدَاعِ فِيمَا تَفْعَلُ.



صَضِعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (x):

ليكن



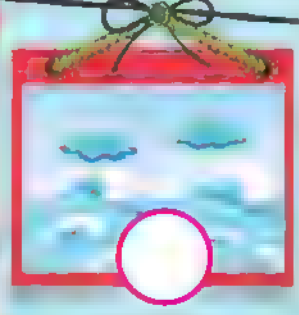
الْقِطَّةُ أَكْبَرُ مِنَ
الْفِيلِ.



نَرَى بِأَعْيُنِنَا.



الشَّمْسُ لَوْنُهَا
ذَهَبِيٌّ.

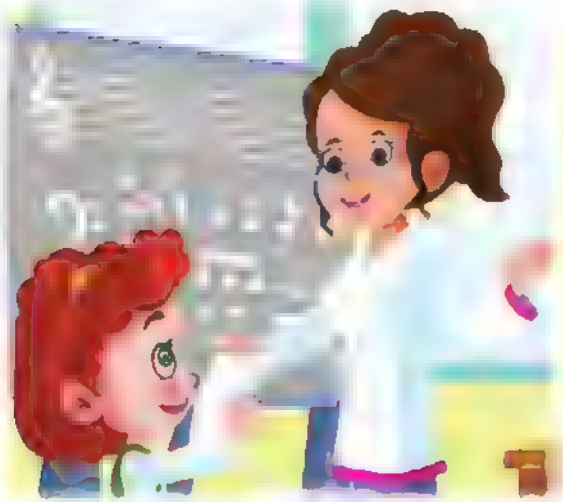


الْبَحْرُ أَصْفَرُ اللَّوْنِ.



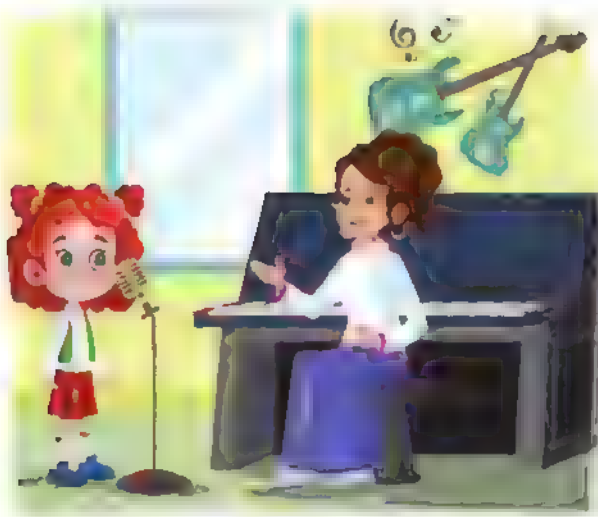
(١)

تُحِبُّ «نُور» حِصَّةَ
المُوسِيقَى؛ فَهِيَ تُحِبُّ الغِنَاءَ.



(٢)

طَلَبَتِ الْأُسْتَاذَةُ سَلَوَى مِنْ
«نُور» أَنْ تَحْفَظَ أُغْنِيَةً جَدِيدَةً؛
لِتُؤَدِّيَهَا فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ
الْأُسْبُوعَ الْمُقْبِلَ.



(٣)

فِي الْحِصَّةِ التَّالِيَةِ، سَأَلَتِ
الْأُسْتَاذَةُ سَلْوَى «نُور»:
«هَلْ قُمْتَ بِحِفْظِ كَلِمَاتِ
الْأُغْنِيَةِ؟»..... نُور: نَعَمْ.



(٤)

حَانَ وَقْتُ التَّذْرِيبِ، وَلَكِنَّ «نُور»
لَا تَعْرِفُ الْكَلِمَاتِ!
نُور: «أُسْتَاذَةُ سَلْوَى، أَنَا مُتَأَسِّفَةٌ،
فَلَمْ أَقِلِ الْحَقِيقَةَ؛ لِأَنِّي لَا أَرِيدُ أَنْ
تَغْضَبَنِي مِنِّي».



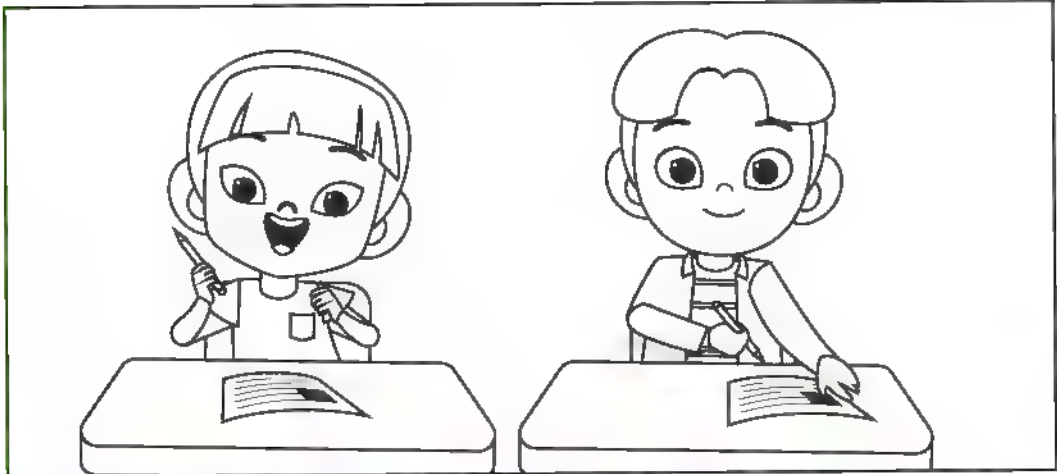
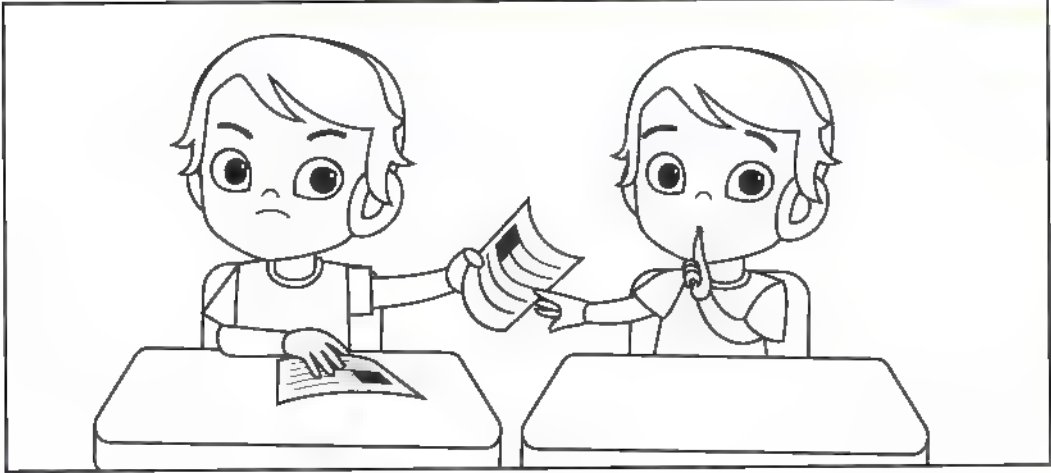
حَزِنْتُ الْأُسْتَاذَةَ سَلَوَى مِنْ
تَصْرُفِ «نُور»، وَقَالَتْ: «يَا
نُورُ، عَلَيْكَ أَنْ تَكُونِي صَادِقَةً
فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ».
اغْتَذَرْتُ «نُور» عَنْ سُوءِ
تَصْرِفِهَا، وَطَلَبْتُ مِنَ الْأُسْتَاذَةِ
سَلَوَى أَنْ تُسَاعِدَهَا.



فِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ، كَانَتْ
«نُور» قَدْ حَفِظَتِ الْأَغْنِيَةَ
وَصَفَّقَ لَهَا الْجَمِيعُ.

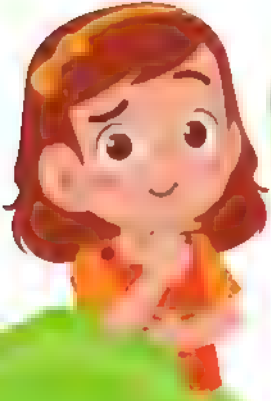
فَكْرٌ وَأَبْدِعْ

لَوْنِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَنَاقِشْ:



ابْحَثْ وَارْسُمْ دَائِرَةً:

٢



إِخْلَاصٌ

أَمَانَةٌ

غِيْشٌ

كَذِبٌ

صَرَاحَةٌ

د

ح

ك

ب

ا

أ

ش

غ

ذ

ل

خ

م

ا

ق

ب

ي

ل

ا

ش

ص

د

ج

ا

ن

ة

ح

ا

ر

ص

ة

سؤال ٣ مَا تَتِيحُهُ الصُّدُقُ - عَدَمِ الصُّدُقِ؟ اكْتُبِ الْعِبَارَاتِ
فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

يَكُونُ مُطْمَئِنًّا

يَثِقُ بِهِ مَنْ حَوْلَهُ

يُجِبُّهُ مَنْ حَوْلَهُ

يَكُونُ خَائِفًا

لَا يَثِقُ بِهِ مَنْ حَوْلَهُ

يَشْعُرُ مَنْ حَوْلَهُ
بِالْحُزْنِ

غَيْرِ الصَّادِقِ

الصَّادِقِ



الخطوة ٤ ارسم قصة تدل على الصدق:



فَكِّرْ وَلاَحِظْ

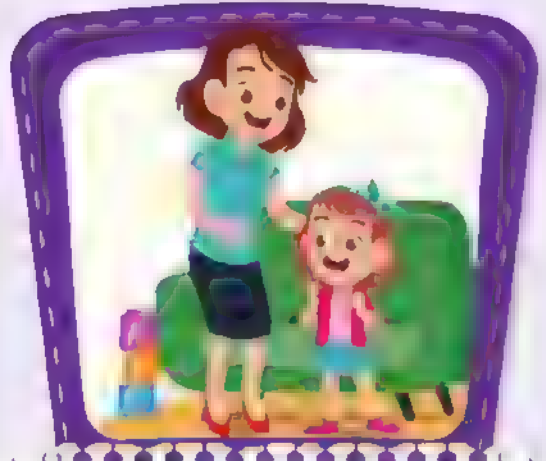


لَوْنُ ٖجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْيِيمُ



أَعْمَلُ بِجُهْدٍ، لَا أَعْشُ. ٖ



أَقُولُ الْحَقِيقَةَ. ٖ



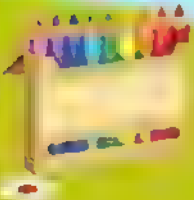
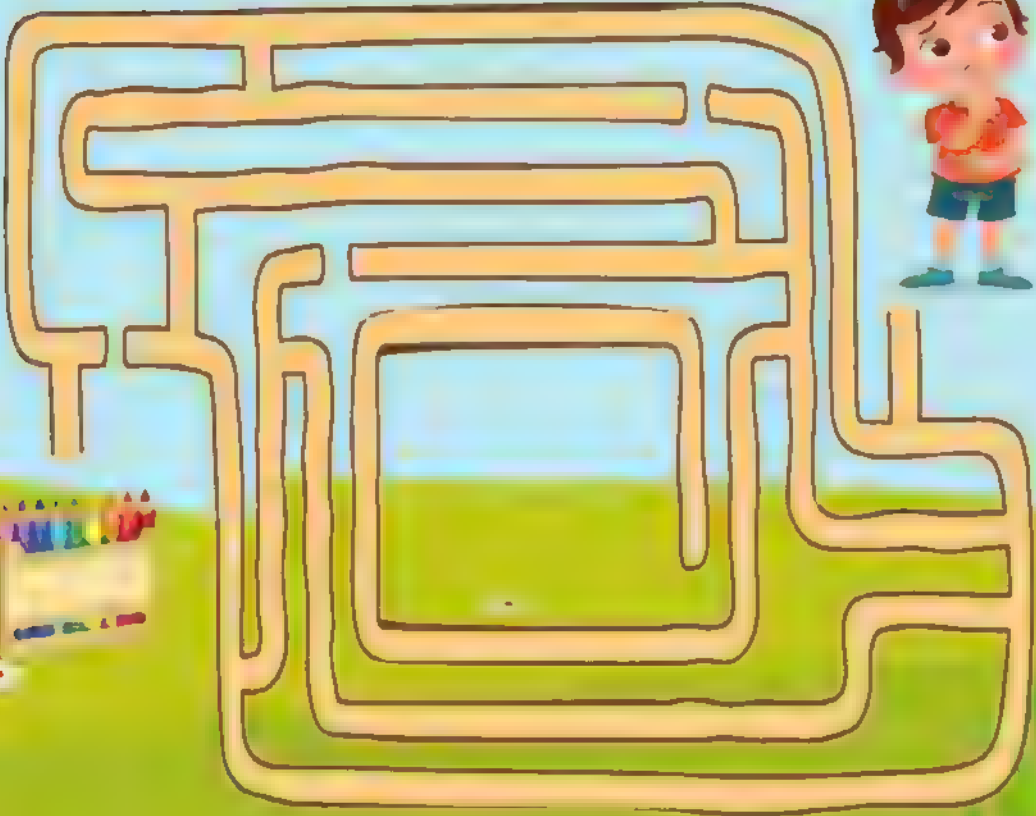
أُظْلَبُ، لَا أَخْذُ مَا لَيْسَ مِلْكِي. ٖ

هَذَا يَسْعِدُنِي

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ مِنْ دُونِ أَنْ يَطْلُبُوا أَجْمَلَ هَدِيَّةٍ يُمَكِّنُ أَنْ نُقَدِّمَهَا لَهُمْ.

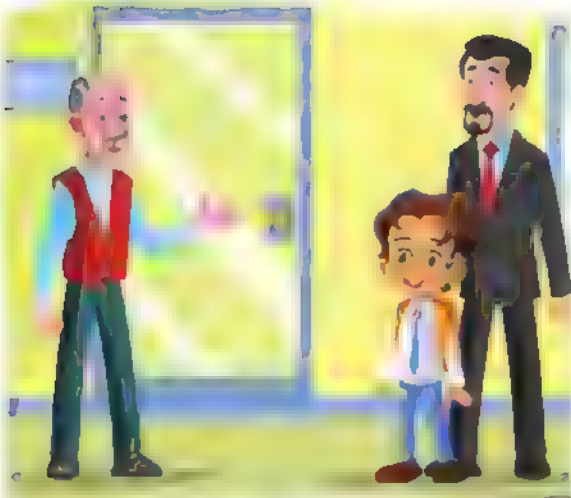


سَاعِدْ صَدِيقَكَ فِي الْعُثُورِ عَلَى الْوَانِهِ:





يَذْهَبُ وَالِدُ مُرَادَ لِيَأْخُذَهُ مِنَ
الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ لِيَذْهَبَا إِلَى الْمَنْزِلِ
مَعًا.. وَلَكِنِ الْيَوْمَ اضْطَحَبَهُ الْأَبُ
إِلَى عَمَلِهِ لِيَبْغِضَ الْوَقْتَ حَتَّى
يَنْتَهِيَ مِنْ مُهِمَّةٍ مَا.



الْعَمُّ جَاد: «مَرْحَبًا يَا مُرَادُ».
جَلَسَ مُرَادُ إِلَى مَكْتَبِ أَبِيهِ؛
لِيُؤَدِّيَ وَاجِبَهُ الْمَدْرَسِيِّ.



٢

فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ، رَأَى مُرَادُ الْعَمِّ «جَاد»
يَحْمِلُ كَثِيرًا مِنَ الْحَقَائِبِ، وَفَجْأَةً...



٣

سَقَطَتْ إِحْدَاهَا عَلَى الْأَرْضِيَّةِ،
وَلَمْ يَلَاحِظِ الْعَمِّ «جَاد» ذَلِكَ.

ذَهَبَ مُرَادُ سَرِيعًا لِأَتِقَاطِهَا
وَمُسَاعَدَةِ الْعَمِّ «جَاد».

مُرَادُ: «أَيُّهَا الْعَمُّ جَاد، انتَظِرْ!».



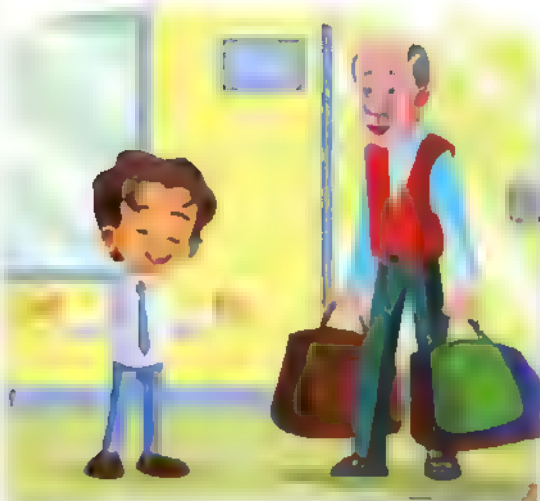
الْعَمُّ جَاد: «شُكْرًا يَا مُرَادُ عَلَى

مُسَاعَدَتِكَ». **مُرَادُ:** «هَذَا يُسَعِدُنِي»

عَادَ مُرَادُ إِلَى مَكْتَبِ وَالِدِهِ

لِيَسْتَكْمِلَ عَمَلَ وَاجِبِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ؛

لِقُدْرَتِهِ عَلَى مُسَاعَدَةِ مَنْ حَوْلَهُ.

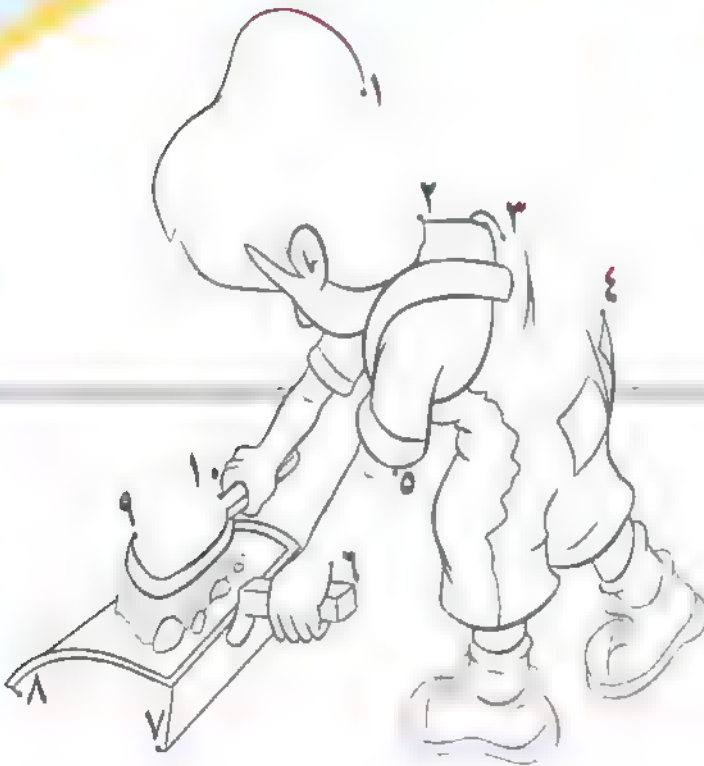


فَكْرٌ وَأَبْدِعْ

صَلِّ الْأَرْقَامَ لِاسْتِكْمَالِ الشَّكْلِ:



كَيْفَ يَسَاعِدُ مَرَادَ أَفْرَادِ اسْرَتِهِ؟



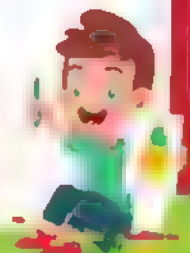
عَبَّرَ بِالرَّسْمِ عَنْ مُسَاعَدَتِكَ لِلْمُعَلِّمِينَ وَزُمَلَائِكَ:



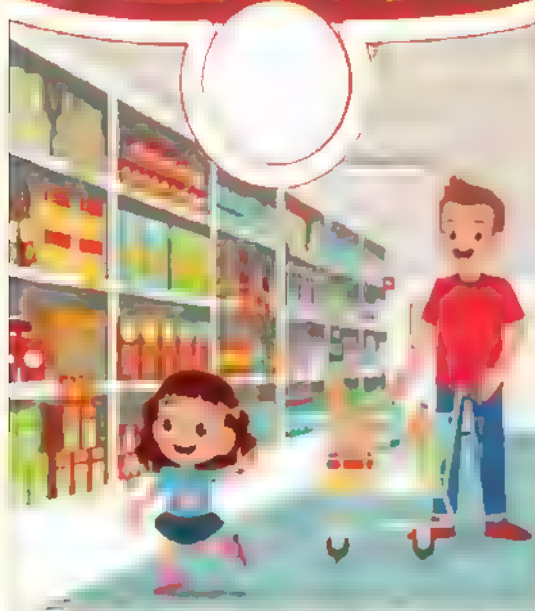
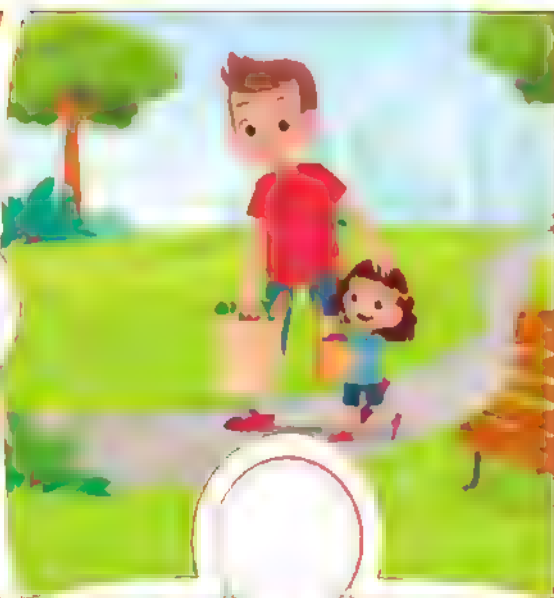
فِي الْمَدْرَسَةِ!

"أَسَاعِدُ زُمَلَائِي"

"أَسَاعِدُ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمِي"



٣ رَتَّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:



٤ اِزْسُمْ عَلٰى كُلِّ ثَمَرَةٍ صُورَةً شَخْصٍ قُمْتَ بِمُسَاعَدَتِهِ:



فَكِّرْ وَلاَحِظْ



لَوْنُ ٖ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْيِيم



أَسَاعِدُ الصَّغَارَ فِي أَسْرَتِي. ٖ



أَسَاعِدُ أَفْرَادَ أَسْرَتِي. ٖ



أَسَاعِدُ كِبَارَ السَّنِّ. ٖ

العالم من حولي



أكمل:

أذكر موقفًا التزمت
الصدق فيه:

اعتبر عن حبي لأسرّي
الممتدة من خلال:

أحافظ على نظافة
المنزل من خلال:

أذكر موقفًا ساعدت
فيه أحدًا دون أن يطلب:

من الأفعال التي
تدل على تسامحي مع
أصدقائي:

الفصل الدراسي الثاني

المحور الثالث

كيف يعمل

العالم؟



تعلم لغة الإشارة



الزَّهَارُ الْخَمِيلَةُ

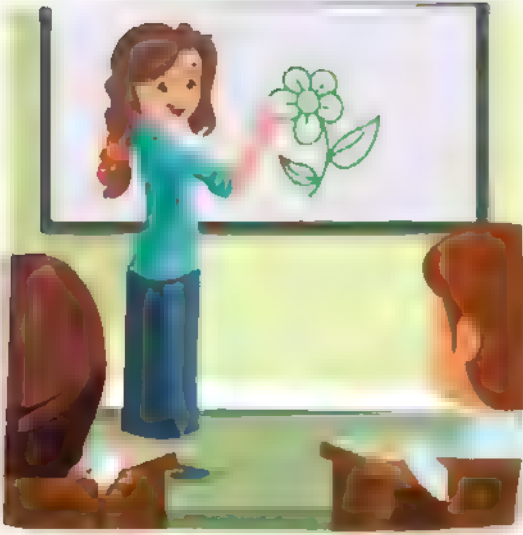
قصة: أمينة

مَدْرَسَتِي هِيَ يَتِي الثَّانِي، وَأَخْرُصُ عَلَى نَظَافَتِهَا
وَجَمَالِهَا.



سَاعِدْ «مي» فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ:





الْيَوْمَ فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ كَانَتْ
 الْأُسْتَاذَةُ «نَسْمَةُ» تُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ
 رَسْمَ الْأَزْهَارِ.



«أَحْسَنْتِ يَا (مِي)، مَا أَجْمَلَ
 هَذِهِ الْأَزْهَارَ». «شُكْرًا أُسْتَاذَةُ
 (نَسْمَةُ)»، ثُمَّ فَكَّرَتْ «مِي» فِي
 فِكْرَةٍ ...



«سَوْفَ أَرْسُمُ هَذِهِ الْأَزْهَارَ
الْجَمِيلَةَ عَلَى دُرْجِي الْخَاصِ
لِيُضْبِحَ أَجْمَلَ».



لَا حَظَّتِ الْأُسْتَاذَةُ مَا تَقُومُ بِهِ
«مِ»، فَقَالَتْ لَهَا: «تَوَقَّفِي
يَا (مِ)؛ لِمَاذَا تَرْسُمِينَ عَلَى
الدُّرْجِ؟».



١١

«مي»: «أريدُ أَنْ أَجْعَلَهُ أَكْثَرَ
جَمَالًا.. أَنَا أَعْلَمُ كَيْفَ أَرْسُمُ
الْأَزْهَارَ الْجَمِيلَةَ الْآنَ».
الْأُسْتَاذَةُ «نَسْمَةُ»: «هَذَا يَجْعَلُ
الدُّرَجَ غَيْرَ نَظِيفٍ وَيُوْذِي مَنْ
يَسْتَخْدِمُهُ بَعْدَكَ».



١٢

اعْتَذَرْتُ «مي» وَنَظَّفَتِ الدُّرَجَ كَمَا
طَلَبَتْ مِنْهَا الْأُسْتَاذَةُ «نَسْمَةُ».
«شُكْرًا يَا (مي)، أَنْتِ فِتَاةٌ مُلْتَزِمَةٌ
تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِهَا..
أَحْسَنْتِ!».

فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

لِلْمُتَلِمِّينَ بِحَسَابِ أَهْلِ الْبَيْتِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

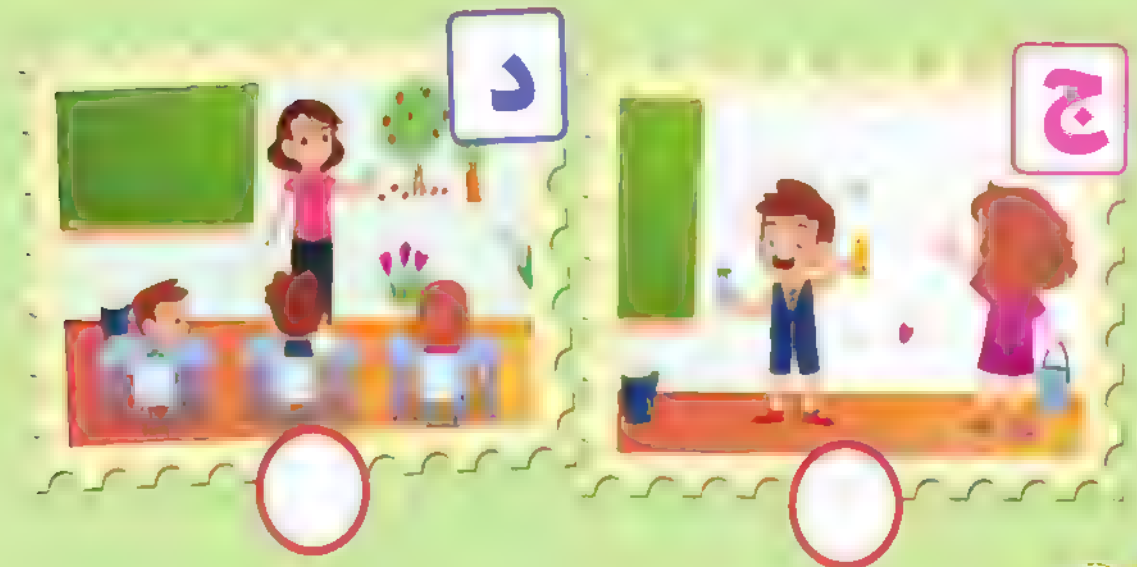
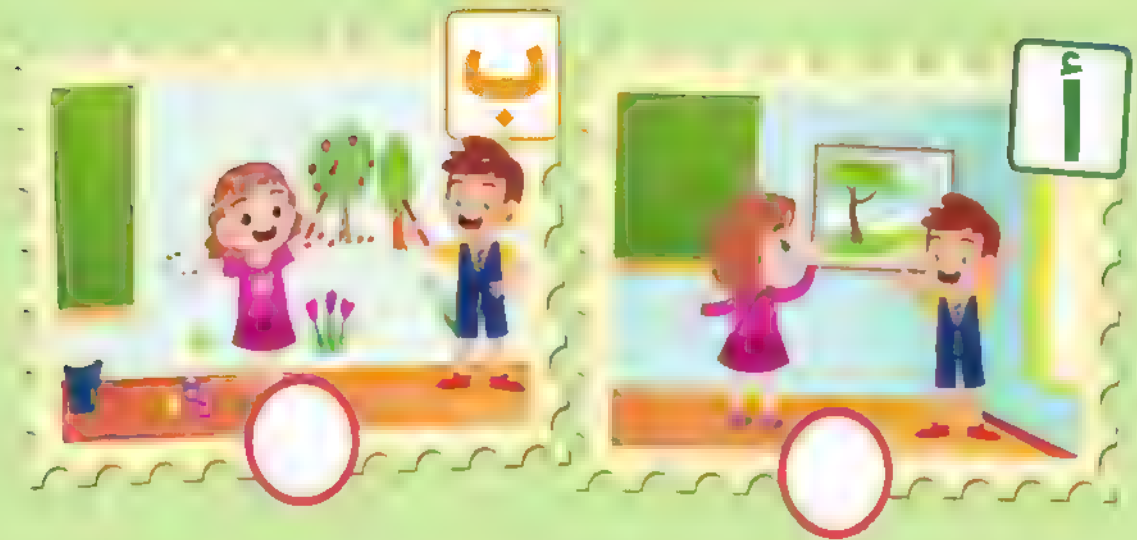
مُعَقِّمَةٌ

لِلنَّظْمَةِ

حَسِيلَةٌ

ث	ع	م	ل	ح	هـ
آ	ع	ل	ي	م	ج
ن	ث	ل	ج	س	د
د	ل	م	ظ	ن	ح

لِسْعَاطُ ٢ رَتَّبْ أَخْدَاتِ الْقِصَّةِ:



المدارس ٣ ما رأيك في الصورة؟



ارسم دائره حول كل ما نحت تغييره



نشاط ٤ اكتب وارسم وناقش:

● اختر مكاناً في مدرستك وعبر كيف سوف تحافظ على نظافته:

● المكان

● كيف تحافظ عليه؟

● ارسم المكان



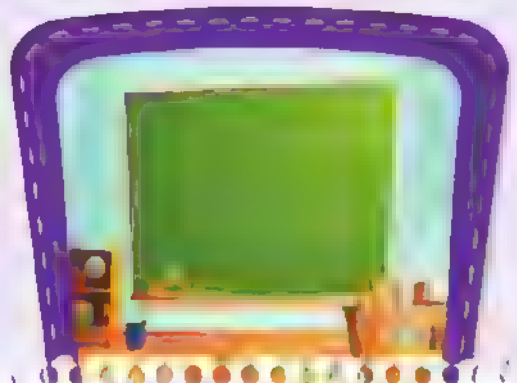
فَكِّرْ وَلاَحِظْ



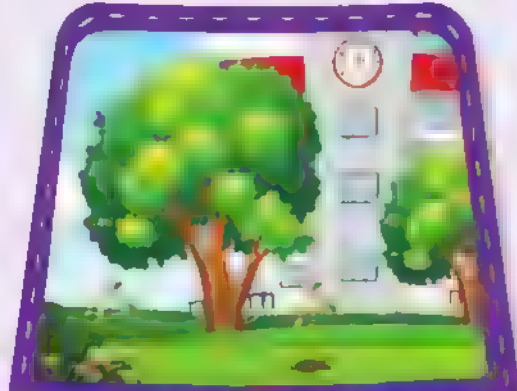
تَقْيِيمٌ لَوْنٌ ♥ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:



أَضَعُ الْمُهِمَلَاتِ فِي سَلَّتَيْهَا.



أَسْتَحْدِمُ فَقْطَ الْأَقْلَامِ /
الطَّبَاشِيرَ الْمُخَصَّصَ لِلسَّبُورَةِ.



أَهْتَمُّ بِالزَّرْعِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَأَرْوِيهِ.

المشروع المدرسي

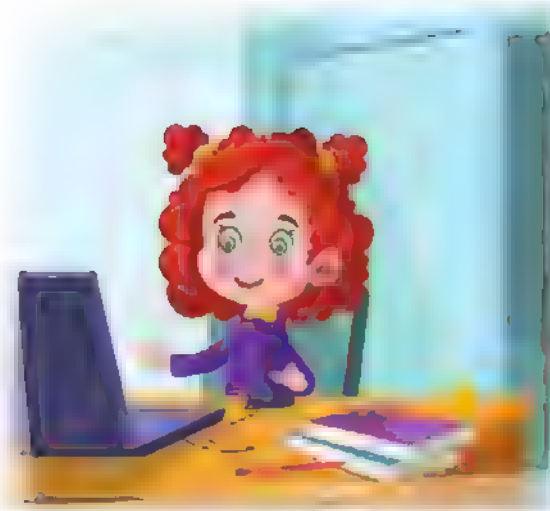
قِيَمَةُ الصَّدَقِ

الصَّدَقُ أَفْضَلُ الطَّرَائِقِ لِإِنْجَازِ الْمَهَامِّ.

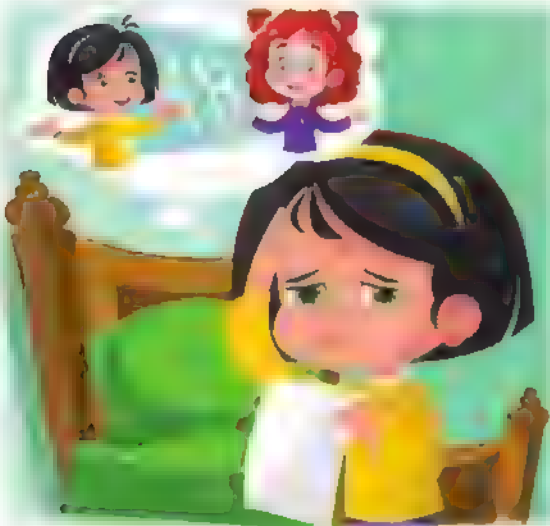


خَمِّنِ الصُّورَةَ:





١
تَنْتَظِرُ «نور» صَدِيقَتَهَا
«زينب» بِالْمَنْزِلِ الْيَوْمَ؛
لِتَعْمَلَا مَعًا عَلَى الْمَشْرُوعِ
الْمَدْرَسِيِّ.



٢
شَعَرَتْ «زينب» بِالْمَرَضِ
قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى
صَدِيقَتِهَا، لَكِنَّهَا لَمْ تُخْبِرْ وَالِدَتَهَا
لِأَنَّهَا مُتَحَمِّسَةٌ لِانْتِهَاءِ الْمَشْرُوعِ.



٣

لَدَى وُضُولِ «زَيْنَب» بَدَأَتَا
فِي الْعَمَلِ عَلَى الْمَشْرُوعِ
بِكُلِّ حِمَاسَةٍ، وَلَكِنَّهَا شَعَرَتْ
بِالتَّعَبِ وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدَتِهَا
الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ.



٤

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي، شَعَرَتْ
«نُور» هِيَ الْأُخْرَى بِالْمَرَضِ فَلَمْ
تَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَلَمْ تُقَدِّمًا
مَشْرُوعَهُمَا.



٥
حَزِنْتُ «زَيْنَب» وَقَالَتْ:
«لَقَدْ تَسَبَّبْتُ فِي مَرَضِ
(نور) وَلَمْ تَتِمَّكَنْ مِنْ إِنِّهَاءِ
الْمَشْرُوعِ يَا أُمِّي».



٦
الْأُمُّ: «كَانَ عَلَيْكَ أَنْ تُخْبِرَنِي
بِتَعَبِكَ؛ حَتَّى نُرَتِّبَ الْعَمَلَ
بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ مَعَ (نور)
لِإِنِّهَاءِ الْمَشْرُوعِ».
«زَيْنَب»: «أَعْتَذِرُ يَا أُمِّي،
سَوْفَ أَلْتَزِمُ الصَّدْقَ فِي الْمَرَّةِ
الْمُقْبِلَةِ».

فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

١ صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

مِمَّا يَتَّقِ اللَّهَ

لِكُلِّ شَيْءٍ مَخْرَجٌ

لَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ

مَخْرَجٌ



مَسْتَوِلٌ



مَسْتَوِيٌّ



اختَرْ وَأَكْمِلْ: ٢

أَقُولُ الصَّدَقَ عِنْدَمَا



الْأَوْقَاتِ.

أَقُولُ الصَّدَقَ فِي

٣ اختَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ:

طَلَبَ مِنْكَ وَالِدُكَ أَنْ تُرَتِّبَ سَرِيرَكَ لِكَيْتَكَ لَا تَعْرِفُ كَيْفَ:



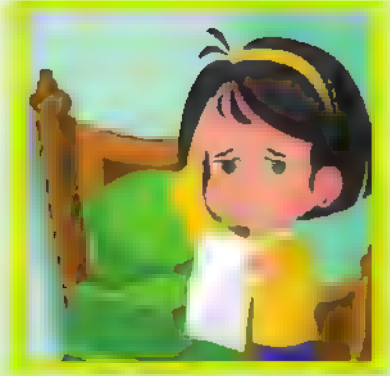
تَقُولُ لَهُ إِنَّكَ لَا تَعْلَمُ
كَيْفَ، وَتَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ
يُسَاعِدَكَ.

تَعِدُّهُ بِأَنَّكَ
سَتَقُومُ بِذَلِكَ.

نَاقِشْ

مَا سَبَبُ اخْتِيَارِكَ؟

٤ مَآذَا لَوْ صَدَقَتْ «زَيْنَب»؟



شَعَرْتُ «زَيْنَب» بِالْمَرَضِ قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ
تَذْهَبَ إِلَى صَدِيقَتِهَا، فَأَخْبَرْتُ وَالِدَتَهَا بِذَلِكَ
وَأَنَّهَا لَا تُرِيدُ أَنْ تُصِيبَ «نُور» بِالْعَدْوَى
وَتُصْبِحَ هِيَ أَيْضًا مَرِيضَةً.

ارْزُفْ أَوْ اكْتُبْ نِهَآيَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ:



فَكَّرْ وَلاِطْ



تَقِييمٌ لَوْنُ ♥ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:



رِثَاةُ رَسَائِلِكِ

لِلْمَدِينَةِ

أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا أَلْعَبُ وَأُشَارِكُ لُعْبِي مَعَ أَصْدِقَائِي.



فَكَّرُ وَلَوَّنُ:

لَوَّنُ كُوبُونَ الصَّدَاقَةِ وَالْمُشَارَكَةِ:

أُشَارِكُ لُعْبَتِي الْمُفَضَّلَةَ مَعَكَ.

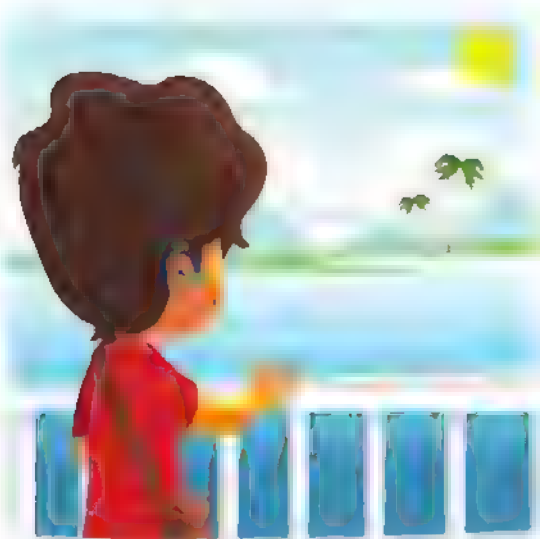
سَنَلْعَبُ مَعًا غَدًا.

أَشْكُرَكَ عَلَى





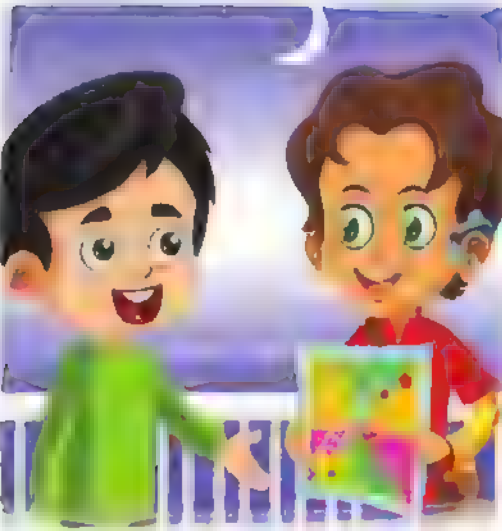
وَصَلَتْ أُسْرَةُ «مَرَاد» إِلَى الْبَاخِرَةِ
السِّيَاحِيَّةِ، فَالْيَوْمَ بَدَايَةُ رِحْلَتِهِمْ
إِلَى أَسْوَانَ.



بَدَأَتِ الرَّحْلَةُ وَكَانَ «مَرَاد»
مُسْتَمْتِعًا بِالطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ مِنْ
حَوْلِهِ.



فِي الْمَسَاءِ تَنَاوَلَتْ أُسْرَةُ «مَرَاد»
الْعِشَاءَ مَعَ أَصْدِقَاءِ وَالِدِهِ وَأُسْرِهِمْ،
وَتَعَرَّفَ «مَرَاد» إِلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ
اسْمُهُ «يُوسُف».

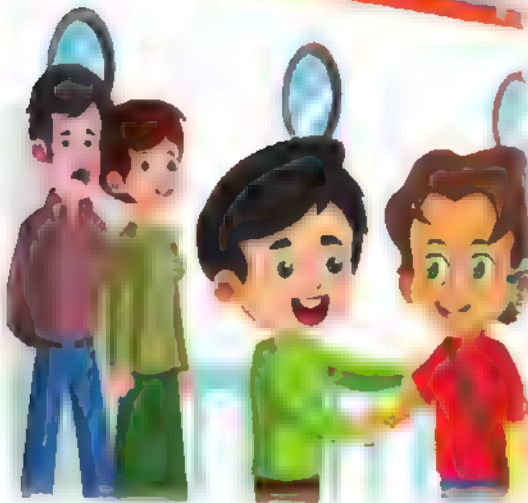


لَا حَظَّ «مَرَاد» أَنَّ «يُوسُفَ»
لَيْسَ مَعَهُ آيَةُ لُعْبٍ، فَقَالَ: «لَقَدْ
أَخْضَرْتُ بَعْضَ لُغْبِي مَعِي، هَلْ
تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ مَعِي بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ
الْعِشَاءِ يَا (يُوسُف)؟».



٤

فَرِحَ «يوسف» بِالفِكرَةِ،
وَتَشَارَكَ الصَّدِيقَانِ اللَّعِبَ
وَاسْتَمْتَعَا بِوَقْتِهِمَا.



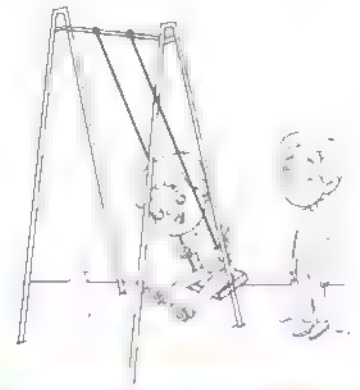
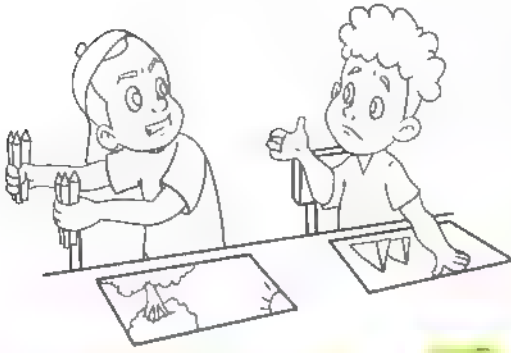
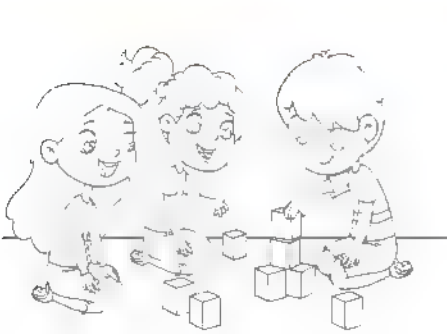
٥

«مراد»: «أَنَا سَعِيدٌ أَنَّنَا نَلْعَبُ مَعًا،
فَاللَّعِبُ وَخَدِي غَيْرُ مُفْتِعٍ».

«يوسف»: «أَنَا أَيْضًا سَعِيدٌ يَا
(مراد)، أَشْكُرُكَ لِمُشَارَكَةِ لُعْبِكَ
مَعِي».

فَكَزْ وَأَبْدِعْ

1 لَوْنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمُشَارَكَةِ:



يَمَّ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُشَارِكُ؟

يَمَّ تَشْعُرُ عِنْدَمَا لَا تُشَارِكُ؟



النشاط ٢ صَلِّ وَارْشَمْ:





● أَسْتَبْدِلُهُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

● أَقْتَسِمُهُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

● أَسْتَخْدِمُهُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

● أَخْذُ دَوْرِي مَعَ أَصْدِقَائِي.

اقتسم
معي

استبدل
معي

أخذ
دوري

نستخدم
معا



السلامة ٤ فُكِّرْ وَارْسُمْ:

ارْسُمْ مَوْقِعًا وَاحِدًا فَقَطْ عَنْ عَظَائِكَ مَعَ أَصْدِقَائِكَ:



فَكَّرْ وَلاَحِظْ



تَقْيِيمٌ لَوْنُ ♥ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:



أَشَارِكُ الْبَسْكَوِيَّةَ مَعَ أَصْدِقَائِي. ♥



أُجِبُّ مُشَارَكَةَ أَصْدِقَائِي لُعْبِي. ♥



أُجِبُّ أَنْ أَقْرَأَ مَعَ أَصْدِقَائِي. ♥

كَيْفَ يَغْمَلُ الْعَالَمُ؟



نُفْثَ
أَنَا دَائِمًا
قَبَائِقُ.

ارْسُم بِظَاقَةِ مُعَايَدَةِ
لِجَارِكَ الْمُفْضَلِ:

اكتب سببًا نقوم به
لنحافظ على نظافة
مدرستك:

اكتب جملة تدعو فيها
صديقك لمشاركتك
اللعب:

اختر رد الفعل الصحيح:
أخطأ زميلي في أثناء العمل
بالمجموعة واعتذر
(أتشاجر معه - أسامحه).

المفصل للخراسي الثاني

المخوّر الرابع

الشواصل



تعلم لغة الإشارة



عَلِيَّةٌ عَصِيْرٌ

قِسْمَةُ: النَّظَافَةِ

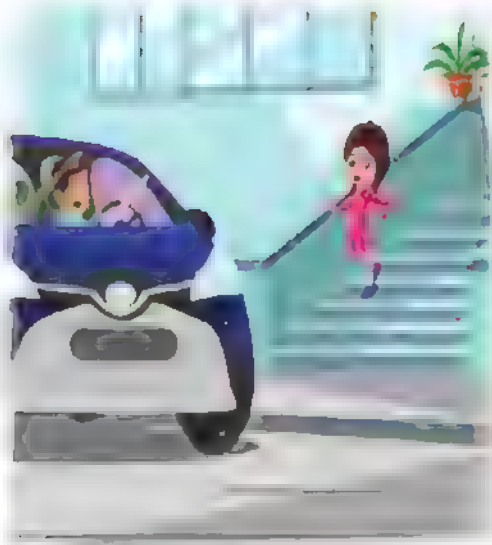
أَحِبُّ مُجْتَمَعِي النَّظِيفِ وَأَحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ.



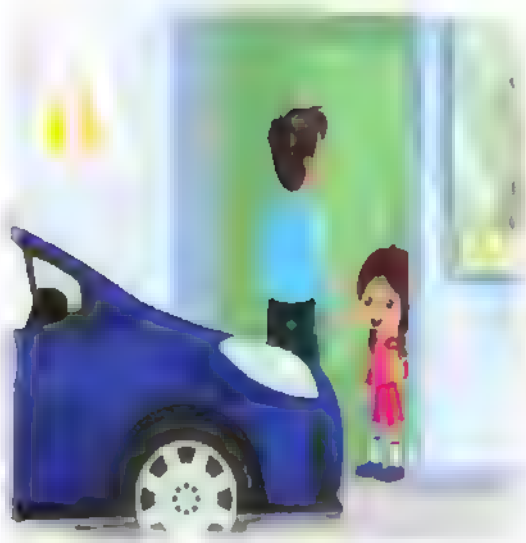
لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى نَظَافَةِ مُجْتَمَعِنَا:

لِيَكُنْ

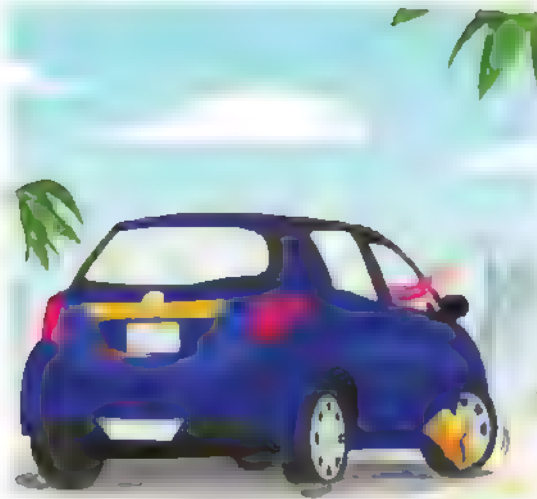




نَزَلْتُ «مي» سُلَّم الْمَنْزِلِ
بِسَعَادَةٍ لِّتَنْطَلِقَ مَعِ وَالِدِهَا
بِالسَّيَّارَةِ إِلَى الْمُتَنَزَّهِ، فَالْيَوْمِ
الْعَظِيمِ الْأُسْبُوعِيِّ.



وَفِي طَرِيقِهِمَا إِلَى الْمُتَنَزَّهِ طَلَبَتْ
«مي» مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَتَوَقَّفَ عِنْدَ
مَحَلِّهَا الْمُفَضَّلِ لِلْعَصَائِرِ، طَلَبَتْ
عَصِيرَ الْمَاجُوثِ ثُمَّ انْطَلَقَا.



٣

كَانَتْ «مي» تَسْتَمْتِعُ بِالْعَصِيرِ،
وَعِنْدَ انْتِهَائِهَا مِنْ تَنَاوُلِهِ
فَتَحَتْ زُجَاجَ السَّيَّارَةِ وَأَلْقَتْ
بِالْكُوبِ الْفَارِغِ خَارِجَهَا.

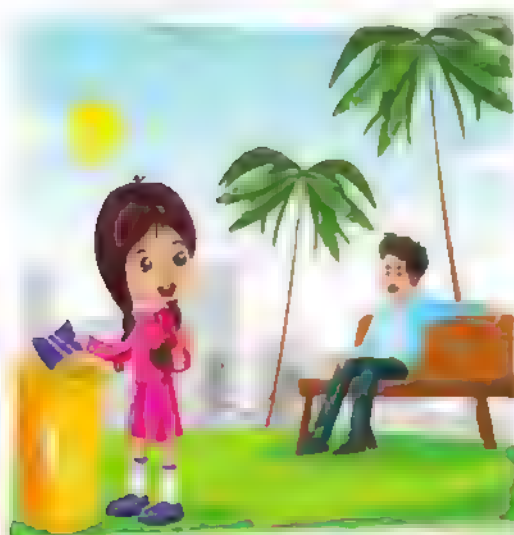


٤

الْأَبُ: «مَا هَذَا يَا (مي)؟
لِمَاذَا قُمْتَ بِذَلِكَ؟»
رَدَّتْ «مي» مُتَعَجِّبَةً: «لَقَدْ
انْتَهَيْتُ مِنْهُ يَا وَالِدِي».



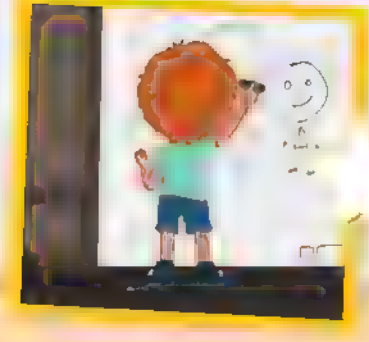
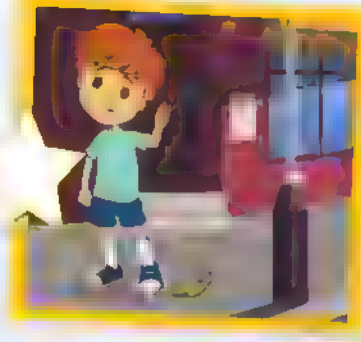
١١
شَرَحَ الأبُّ لَهَا أَنَّ مِثْلَ هَذَا
الْفِعْلِ يَجْعَلُ الشَّارِعَ غَيْرَ
نَظِيفٍ وَيُسَبِّبُ الْأَذَى.



١٢
اعْتَذَرَتْ «مِي» لِوَالِدِهَا، وَفِي
أَثْنَاءِ لَعِبِهَا بِالْمَتْنَرَةِ حَرِصَتْ عَلَى
إِلْقَاءِ الْقُمَّامَةِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ
لِتُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ.

فَكَّرَ وَأَبْدَعَ

لَوْنُ ١ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى النِّظَافَةِ:



٣ تَتَبَّعْ أَدَوَاتِ «مُجْتَمَعِي النَّظِيفِ»:



«مُجْتَمَعِي النَّظِيفِ»

نَاقِشْ وَاكْتُبْ:

كِرَّةٌ رَافِقَةُ الْحَسَنِيِّ

أَضَعُ الْمُخَلَّفَاتِ بِصُنْدُوقِ
الْقُمَامَةِ فِي الشَّارِعِ.



أَنْظِفُ أَمَامَ بَيْتِي.



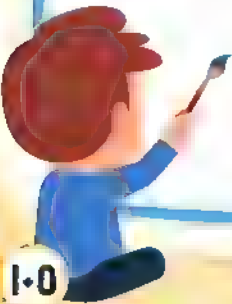
أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
فَضْلِي وَمَدْرَسَتِي.



أَنْظِمُ فَضْلِي وَلَعْبِي.



رَبِّاعَةُ



٤ تَخَيَّلْ وَارْسُمْ:

ارْسُمْ مَكَانَكَ الْمُفَضَّلَ وَهُوَ أَظْلِفُ:



مَكَانِي الْمُفَضَّلُ هُوَ

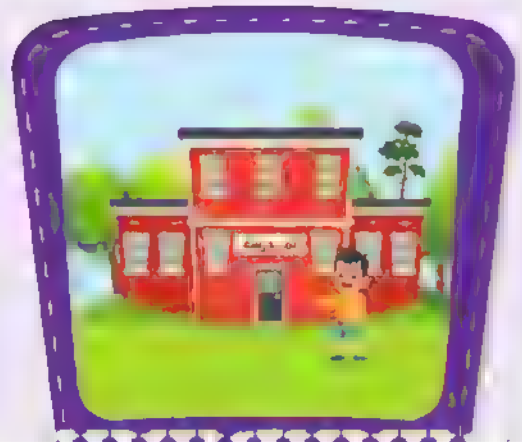
فَكَّرْ وَلاَحِظْ



تَقِيْمْ لَوْنُ ٖ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:



أَلْقِي بِالْقُمَّامَةِ فِي الصُّنْدُوقِ دَائِمًا. ٖ



أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِي. ٖ



أَحَافِظُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي عَلَى نَظَافَةِ حَدِيقَتِنَا. ٖ

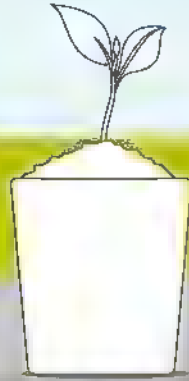
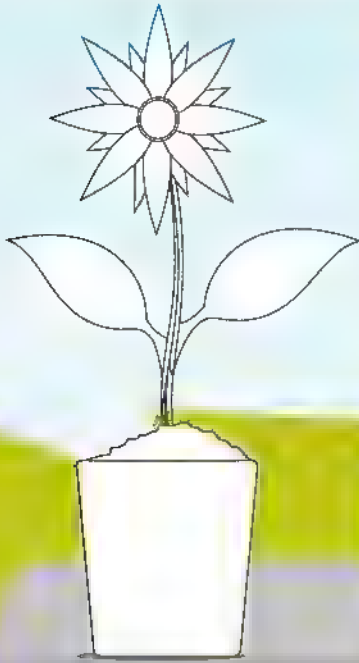
مَاذَا حَدَثَ؟

قِيَمَةُ: الصَّدْقُ

يَخْتَرِمُ النَّاسُ جَمِيعًا الشَّخْصَ الصَّادِقَ وَيَثْقُونَ بِهِ.



لَوْنٌ وَنَاقِشٌ:



اَزْدَغْ صِدْقًا نَحْضِدُ يَفَةً.





(١)
انضَمَّت «نور» لِلْعَبِ
مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْحَدِيقَةِ
بَعْدَ أَنْ اسْتَأْذَنْتْ وَالِدَتَهَا
وَفَرِغَتْ مِنْ وَاجِبَاتِهَا.



(٢)
لَعِبَتْ «نور» مَعَ صَدِيقَيْهَا
«ميرنا» وَ«هيثم»
بِالْعَرَائِيسِ وَالْكُرَةِ، وَكَانُوا
جَمِيعًا يَسْتَمْتِعُونَ بِوَقْتِهِمْ.



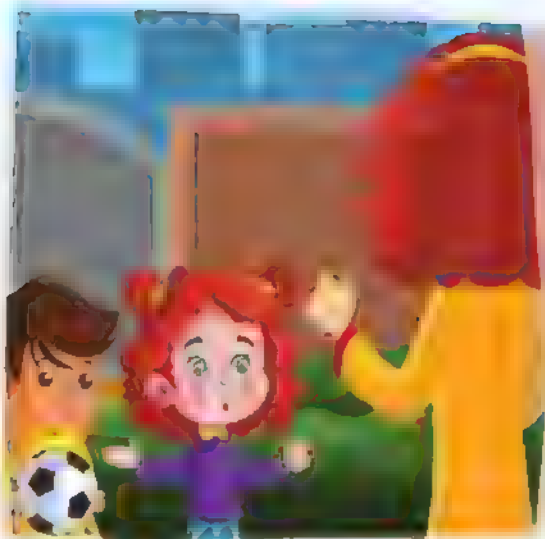
(٣)

وَلَكِنْ فَجَاءَ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهِمْ
قَفَزَتْ قِطَّةٌ عَلَى سَلَّةِ
الْمُهَمَّلَاتِ وَأَوْقَعَتْهَا.



(٤)

خَرَجَتْ وَالِدَةُ «نور» مُسْرِعَةً
لِتَظْمِنَنَّ عَلَى الْأَطْفَالِ،
وَحِينَ رَأَتْ السَّلَّةَ مُلْقَاةً بَدَا
عَلَيْهَا الْغَضَبُ.



سَأَلَتْهُمْ وَالِدَةُ «نور»:
«مَاذَا حَدَّثَ؟».
رَدَّتْ «نور»: «لَمْ يَكُنْ
خَطَانًا، لَقَدْ أَوْقَعَتْهَا الْقِطَّةُ
عِنْدَمَا قَفَزَتْ عَلَيْهَا».



رَدَّتِ الْأُمُّ: «أُصَدِّقُكَ يَا (نور)
فَأَنْتِ دَائِمًا صَادِقَةٌ». سَاعَدَ
الْأَطْفَالُ وَالِدَةَ «نور» فِي
إِعَادَةِ السَّلَّةِ إِلَى مَكَانِهَا، ثُمَّ
اسْتَكْمَلُوا لِعِبَتِهِمْ.

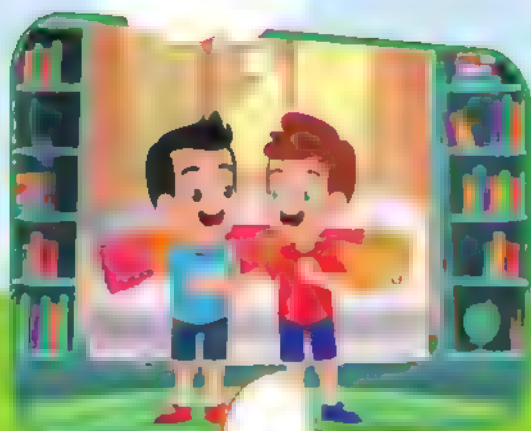
فَكَرُّ وَأَبْدَعُ

1 اَرْسُمْ شَخْصًا تَعْرِفُهُ يَلْتَزِمُ الصَّدَقَ دَائِمًا:



صَغْ عَلَامَة (√) أَسْفَلَ الْأَفْعَالِ أَوْ الْأَقْوَالِ
الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ثِقَةِ الْآخَرِينَ بِكَ:

«أَصْدُقُكَ»



«تَقُولُ هَذَا
كُلَّ يَوْمٍ»

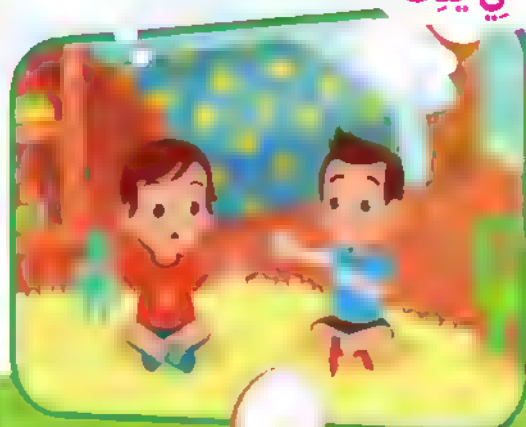


«لَقَدْ نَسِيتُ
الْكُرَاسَةَ»

«حَقِيقَتِي مَعَكَ
حَتَّى أَغُودَ»



«لَا أَعْرِفُ»



«أَنَا أَرَاهَا
فِي يَدِكَ»

ازسّم وَاخِك مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى ثِقَةِ الْآخَرِينَ بِكَ: ٣



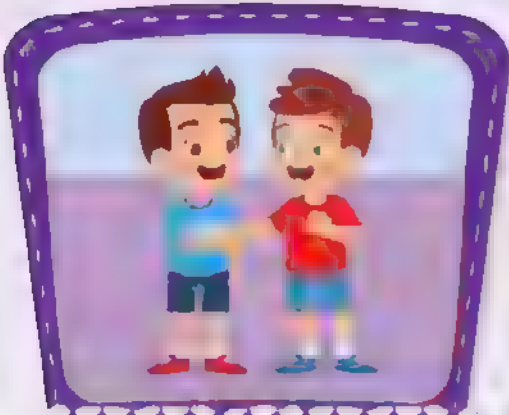
٤ اسْتَمِعْ لِزَمِيلِكَ وَارْسُمْ:



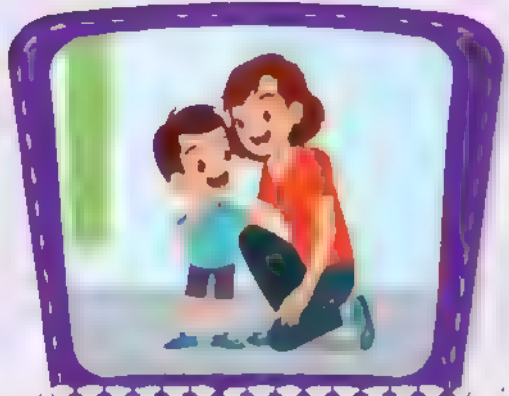
فَكِّرْ وَلاَحِظْ



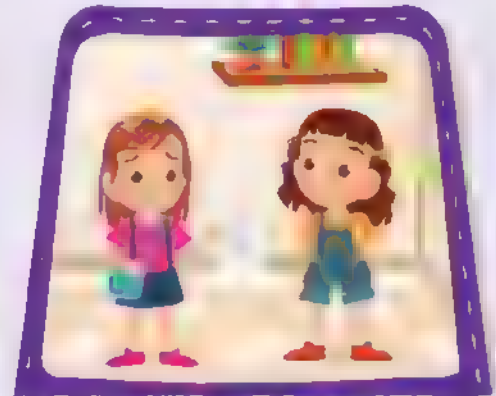
تَقْيِيم لَوْنِ ♥ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:



الْتَزِمُ بِوَعْدِي. ♥



أَقُولُ الصَّدَقَ فِي كُلِّ وَفْتٍ. ♥



أَعْتَرِفُ إِذَا أَخْطَأْتُ. ♥

قصة رموزة

العطاء مفتاح السعادة لنا جميعًا.



كلمة السر

اشطب الأخرى المكررة لتتعرف كلمة السر:



ط	ق	ض	ل	ت
ا	غ	ه	ض	ع
ه	ء	ت	غ	ق

١



فِي يَوْمِ الرِّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ لِكِبَارِ
السَّنِّ، طَلَبَ «مَرَاد» مِنْ
عَمَّتِهِ «سَمَاح» أَنْ يُرَافِقَهَا
إِلَى الْعَمَلِ فَهِيَ تَعْمَلُ مُمَرِّضَةً
بِدَارِ مُسَنِّينَ تَقُومُ بِرِّعَايَةِ كِبَارِ
السَّنِّ وَأَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَهَا..
فَقَالَتِ الْعَمَّةُ: «بِالطَّبْعِ، فَأَنَا
أُرِيدُكَ أَنْ تُقَابِلَ شَخْصًا أَحْتَرِمُهُ
كَثِيرًا».

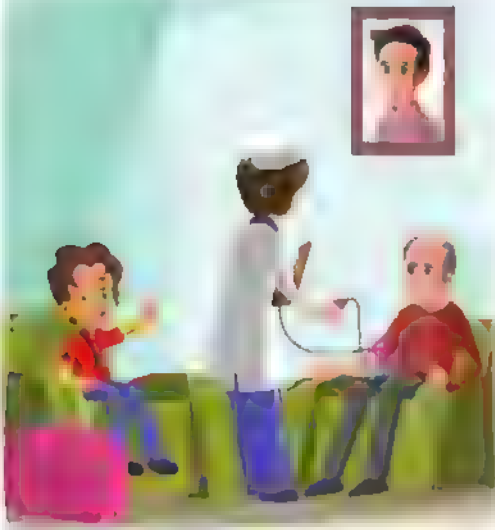
٢



رَافَقَ «مَرَاد» عَمَّتَهُ فِي
الْمُرُورِ عَلَى التُّزْلَاءِ، وَطَلَبَتْ
مِنْهُ أَنْ يَطْرُقَ أَحَدَ الْأَبْوَابِ
وَأَنْتَظَرَتْ هِيَ وَ«مَرَاد»
حَتَّى فَتَحَ الْعَمَّةُ «تَوْفِيق».

٣

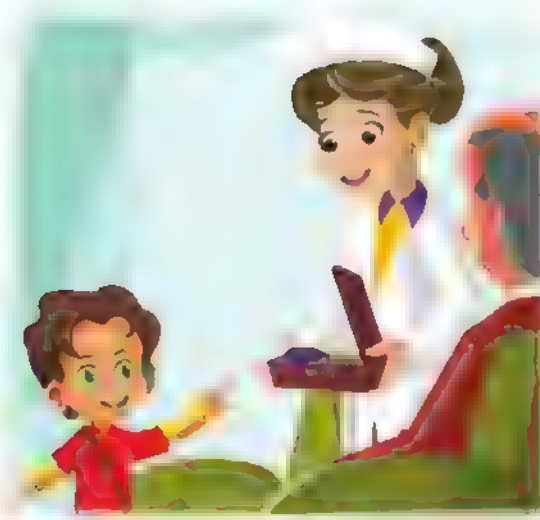
فَتَحَّ الْعَمُّ «توفيق» وَرَحَّبَ بِهِمَا،
وَبَعْدَ الْأَظْمِنَانِ عَلَى خَالَتِهِ الصَّحِيَّةِ
قَالَتِ الْعَمَّةُ لـ «مراد»: «الْعَمُّ
(توفيق) عَزِيزٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا»، ثُمَّ
ابْتَسَمَتْ لِلْعَمِّ «توفيق»..
لَا حَظَّ «مراد» الصُّورَةُ الْمُعَلَّقَةُ عَلَى
الْحَائِطِ وَقَالَ لِلْعَمِّ «توفيق»: «هَذِهِ
الصُّورَةُ تُشَبِّهُكَ كَثِيرًا، هَلْ هَذَا
ابْنُكَ؟»، مَا قِصَّةُ هَذِهِ الصُّورَةِ؟



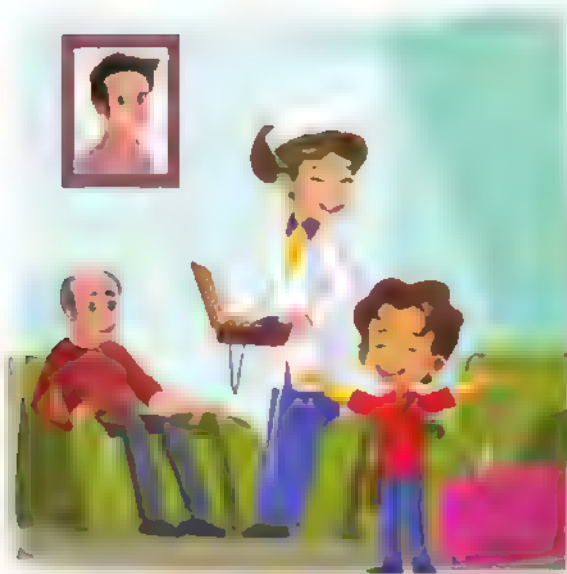
٤

ابْتَسَمَ الْعَمُّ «توفيق» وَأَجَابَهُ:
هَذِهِ صُورَتِي عِنْدَمَا كُنْتُ أَعْمَلُ
مُمَرِّضًا بِدَارِ كِبَارِ السَّنِّ مُنْذُ
ثَلَاثِينَ عَامًا.





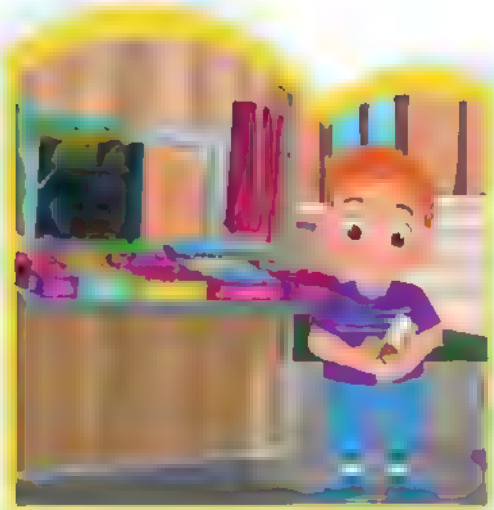
رَدَّ «مراد» وَقَالَ: مِثْلَ عَمَّتِي
«سماح»، فَهِيَ أَيْضًا تَعْمَلُ
مُمَرِّضَةً هُنَا...
ضَحِكَتِ الْعَمَّةُ «سماح» وَقَالَتْ:
لَقَدْ كَانَ الْعَمُّ «توفيق» يُخْلِصُ
فِي عَمَلِهِ وَيُعْطِيهِ كُلَّ جُهِدِهِ فِي
الْمَاضِي، وَالْيَوْمَ دَوْرِي أَنَا لِأَعْمَلَ
بِاخْلَاصٍ وَأُعْطِيَهُ كُلَّ جُهِدِي.



ابْتَسَمَ الْعَمُّ «توفيق» وَسَأَلَ
«مراد»: هَلْ تَعْلَمُ مَنْ سَيَكُونُ
دَوْرُهُ حِينَ يَكْبُرُ؟ رَدَّ «مراد»
بِحِمَاسَةٍ: سَيَكُونُ دَوْرِي لِأُعْطِيَ
وَأُخْلِصَ فِي عَمَلِي.

فَكَّرَ وَأَبْدَعَ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ وَتَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَائِكَ
فِيمَا يَخْتِاجُ إِلَيْهِ كُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمَا:



فَكَّرَ كَيْفَ تُقَدِّمُ الْمُسَاعَدَةَ لـ «كريم».



اختَرِ شَخْصًا قَدَّمَ لَكَ الْمُسَاعَدَةَ وَصَمِّمِ لَهُ
بِطَاقَةَ شُكْرٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ تَقْدِيرِكَ لِمَا فَعَلَهُ:

٣

شُكْرًا



٤ اَمَلًا الْجَدْوَل:

قَرَرْتُ أُسَرِّكَ الْاِسْتِرَاكَ فِي يَوْمِ الْعِظَاءِ الَّذِي يُنَظَّمُهُ نَادِي
الْحَيِّ الَّذِي تَسْكُنُ بِهِ لِمُسَاعَدَةِ وَاسْعَادِ الْجَمِيعِ مِنْ حَوْلِهِمْ..



يُشَارِكُ مَنْ؟

يُشَارِكُ بِ...



أَبِي

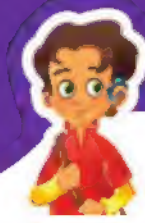
أُمِّي

أَخِي / أُخْتِي

أَنَا



فَكِّرْ وَلاِظْ



تَقْيِيم لَوْنُ ♥ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:



♥ أَسَاعِدُ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنِّي.



♥ أَسَاعِدُ الْأَصْغَرَ مِنِّي.



♥ أَشَارِكُ الْآخِرِينَ طَعَامِي.

التَّوَاصُلُ



أَكْمِلْ:

-أَشْعُرُ بِـ
عِنْدَمَا أَسَاعِدُ الْآخَرِينَ.

-ارْزُقْ أُسْرَةً تَخْتَلِفُ فِي
الْقَدَرِ عَنْ أُسْرَتِكَ:

-اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ تُسَاعِدُ
عَلَى نَظَافَةِ الْمُجْتَمَعِ:

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:
○ أَسَامِخُ (أَصْدِقَائِي فَقَطْ -
الْجَمِيعِ) إِذَا اعْتَذَرُوا.

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ:
○ الصَّادِقُ

تَخِيلُ وَأَبْدِعْ

اقْرَأْ وَعَبِّرْ:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يُقَدِّمُوا عَرْضًا عَنِ الْقِيَمَةِ الَّتِي يَخْتَارُهَا كَجُزٍّ مِنْ حَفْلَةٍ نِهَآيَةِ الْعَامِ، مَعَ الْحِرْصِ عَلَى إِحْضَارِ أَدَاةٍ أَوْ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ قَنِّي يُمَثِّلُ الْقِيَمَةَ وَالْإِجَابَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي أَثْنَاءِ الْعَرْضِ:

- مَا الْقِيَمَةُ؟
- مَا أَهَمِّيَّتُهَا؟
- مَا تَعْرِيفُهَا؟
- مَا الْأَفْعَالُ الَّتِي تُمَثِّلُهَا؟



القيم واحترام الآخر

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ١١٢٣٥ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
١٧×٢٤ سم	٧٠ جم مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشية لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٣٢ صفحة بالغلاف



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر